

# IRABE

INSTITUT DE RECHERCHE EN  
AGRICULTURE BIOLOGIQUE POUR L'EUROPE

## Programme des stages agriculture et jardinage 2016

### **L'INSTITUT VOUS APPORTE :**

- ⚡ La diffusion de ses travaux de recherche scientifiques d'avant-garde
- ⚡ Un cahier des charges définissant ses techniques bio-holistiques
- ⚡ Un enseignement concret avec des cycles de formation
- ⚡ Des prestations conseil auprès des domaines agricoles et ministères de différents pays.

**La ferme expérimentale de l'IRABE a été créée en 1984**

## **PRESENTATION DE L'IRABE**

### **CREATION DE L'IRABE**

Les méthodes dominantes de l'enseignement et du développement agricole ont conduit à des échecs qui soulignent l'urgence qu'il y avait à mettre en place une méthode d'approche pluridisciplinaire de l'enseignement agricole dans laquelle la démarche de recherche soit inséparable de la formation. C'est dans ce but que l'IRABE a été créé.

nécessaire, pour éviter toute confusion, de créer une

### **SUR LES FONDEMENTS DE L'AGRICULTURE BIOLOGIQUE**

Depuis l'installation de la Ferme Expérimentale en 1984, les recherches poursuivies ont consisté notamment à expérimenter les diverses techniques utilisées par l'agriculture biologique. Les expérimentations ainsi menées durant ces vingt années ont amené progressivement à remettre en cause certaines pratiques de base, et à mettre au point une nouvelle approche, ainsi que de nouvelles techniques qui ont permis d'atteindre des résultats hors du commun.

### **UNE NOUVELLE APPROCHE BIO-HOLISTIQUE NEE DE L'EXPERIMENTATION ET DE LA RECHERCHE**

Cette nouvelle approche et les techniques qui la constituent forment un ensemble si différent des pratiques habituelles de l'agriculture biologique qu'il a été estimé

nouvelle dénomination de ces pratiques agricoles.

**- Elle est globale, sensible, performante**

L'agriculture « bio-holistique » est fondée sur une approche globale permanente, dans laquelle l'observation et la sensibilité à l'environnement jouent un rôle primordial.

**- Elle touche l'agriculteur dans sa pratique**

C'est ainsi qu'elle nécessite un comportement de l'agriculteur qui peut l'amener à remettre en cause et à faire évoluer à tout moment ses connaissances théoriques, sur la base de ses observations et expérimentations. Ce comportement « **bio-holistique** » est destiné à permettre d'obtenir la haute qualité biologique de la production qui reste l'objectif prioritaire des pratiques de l'IRABE.

**- Elle définit une qualité biologique**

Pour l'IRABE, une production de qualité biologique est caractérisée par :

- **une valeur nutritionnelle** très élevée (appréciable par les méthodes d'analyse classique), c'est-à-dire particulièrement riche en substances unanimement admises comme décisives pour maintenir ou rétablir la santé (vitamines A, C, E... , minéraux tels que le cuivre, le magnésium, le zinc, le phosphore...).

- **une saveur exceptionnelle** résultant notamment d'un taux très élevé de glucides.

- **des plantes résistantes** aux maladies, au parasitisme et aux aléas climatiques (gel...).

- **une capacité de conservation** inhabituelle des produits.

**- Un cahier des charges**

L'IRABE a défini un cahier des charges spécifique qui est le corpus de ses méthodes et techniques expérimentées et développées durant vingt années de recherche.

**DES CYCLES DE FORMATION**

Les résultats atteints par ces techniques sur les productions de la ferme expérimentale de l'IRABE ont soulevé un très grand intérêt. L'institut a donc mis au point des cycles de formation destinés à enseigner les aspects théoriques et pratiques de ces nouvelles techniques, ainsi que l'esprit de cette nouvelle approche.

**Accessibles à tous**

Les cycles de formation s'adressent à tous ceux qui, à des titres divers (professions agricoles, étudiants, médecins, économistes, ou toute personne désireuse d'expérimenter ou d'être informée par cette nouvelle approche...) s'intéressent à la filière « agriculture, alimentation, santé ».

La confrontation permanente dans l'institut, de l'agronome et du médecin, du néophyte et du

spécialiste, du scientifique et de l'agriculteur, et ainsi de l'intuition et de l'expérimentation, permet de dispenser un enseignement concret débouchant sur l'acquisition rapide de vastes connaissances.

Cette nouvelle méthode d'approche de l'enseignement agricole permettra de former des responsables et des praticiens capables de maîtriser eux-mêmes, sur leur exploitation ou ailleurs, l'essentiel de leurs problèmes.

Les stages de formation théorique et pratique qu'organise l'institut répondent à cet objectif.

### ***L'IRABE propose deux cycles de formation :***

**-Un cycle de formation « agriculture bio-holistique »**

## **COURS D'AGRICULTURE BIO-HOLISTIQUE**

### **Cours N°1 :**

**L'agriculture, la forêt et la société rurale dans la mondialisation de l'économie et des échanges.**

Perspectives pour une nouvelle approche du vivant.

### **Cours N°2 :**

**La fertilisation, les soins au sol et le travail du sol : véritable carrefour de tous les problèmes de la production végétale et animale en agriculture et clé de voûte de l'obtention de la qualité biologique.**

Les PRINCIPES FONDAMENTAUX des méthodes mises au point sur la Ferme Expérimentale de l'IRABE pour restaurer et entretenir la vie d'un sol, son équilibre, sa fécondité

approfondi composé de cinq sessions de quatre jours chacune, soit 20 jours.

- **Un cycle de formation « jardinage bio-holistique »**, moins approfondi destiné à des personnes en réorientation ou en reconversion professionnelle et à des particuliers, composé de six week-end répartis sur six mois, soit 12 jours.

### ***Les enseignants***

La formation sera dispensée par Mme Dominique Florian, Présidente Fondatrice de l'Institut de Recherche en Agriculture Biologique pour l'Europe (IRABE) et agricultrice, ainsi qu'une équipe d'intervenants ponctuels.

et donc la santé des végétaux, des animaux et des hommes.

### **Les bases de la fertilisation ?**

Qu'est ce qu'un fumier ? Qu'est ce qu'un compost ? Leurs applications ? Qu'est ce qu'un fumier de qualité ? La gestion du fumier.

### **Les outils de travail du sol.**

### **Cours N°3 :**

**Les terroirs, les espèces et variétés végétales et les races animales de l'agriculture : un patrimoine génétique, culturel et économique inestimable à préserver et à valoriser.**  
*Etat des lieux, manipulation génétique, ou réhabilitation et valorisation :*

Quelle place et quel rôle pour ce patrimoine génétique dans la qualité de

la production de l'agriculture biologique et dans l'agriculture de demain, face aux nouvelles variétés hybrides, OGM ou ultra spécialisées ?

Qu'est ce que le parasitisme ou la maladie d'une plante, d'un arbre ? Les différentes approches existantes pour la maîtrise du parasitisme : Les « lutttes », le « terrain ».

Les greffages et les principes actuels de reproduction des animaux et végétaux.

#### **Cours N°4 :**

**Le calendrier planétaire et les relations entre le cosmos et les formes de vie végétales, animales et humaines.**

Les influences de la position de la lune et des planètes et leurs conséquences agronomiques : sur la levée des semis, l'enracinement des plantations, la croissance des plantes, le travail du sol, la fertilisation, la taille, la santé des plantes, les récoltes et leur conservation.

#### **Cours N°5 :**

**La plantation d'un arbre fruitier ou d'un plant de vigne : une opération délicate et complexe qui va profondément influencer sur son destin, sur sa santé et sur sa longévité.**

Pourquoi la valeur nutritive, la quantité et la qualité biologique des fruits en dépendront. Quoi planter, où planter, quand et comment planter ? Rôle et choix des porte-greffes.

**Cours N°6 : l'irrigation et l'alimentation en eau de la plante et de l'arbre fruitier.**

*Une pratique qui constitue un art et qui induit :*

- Le bon ou le mauvais déroulement des processus vitaux dans le sol et dans les tissus de la plante.
- Une bonne ou une mauvaise couverture végétale spontanée (adventices).

**Cours N°7 : Lutte antiparasitaire ou construction de la résistance des plantes ?**

Mécanismes physiologiques fondamentaux impliqués dans les phénomènes de parasitisme et de maladies chez les végétaux. Conséquences de la compréhension de ces mécanismes pour une autre approche de la santé de la plante. Comment construire la résistance naturelle de la plante et de l'arbre pour une maîtrise des parasites, des maladies et une plus grande résistance aux aléas climatiques.

### **Cours N°8 :**

**L'élevage des animaux de ferme : leur insertion biologique et économique dans l'économie agricole.**

*L'élevage des herbivores et leur rôle fondamental dans la production agricole :*

Influence de l'alimentation des herbivores sur leur santé. Rôle de leur santé sur la qualité du fumier. Comment élaborer et entretenir un fumier de qualité.

*Polyculture et élevage :* Les rotations et assolements. Le rôle de l'apiculture et de la pollinisation dans la prospérité agricole.

### **Cours N°9 :**

**Maîtrise des adventices: les différentes approches. Couverture végétale spontanée du sol, ou "engrais verts".**

Le rôle de la fertilisation sur la végétation spontanée et son évolution. Influence de l'état et de la qualité du sol. Enherbement, et matériel agricole.

### **Cours N°10 :**

**Application pratique sur la Ferme expérimentale.**

L'approche et les techniques de fertilisation, de travail du sol, de plantation, d'arrosage et d'entretien des arbres fruitiers, de la vigne, des légumes des plantes aromatiques et médicinales.

### **Cours N°11 :**

**La diversification biologique et économique des plantations :**

L'association des arbres, arbustes et des plantes annuelles, clé de la création de terroirs et de microclimats. Comment construire et mettre en oeuvre la complémentarité biologique : organisation d'un verger diversifié. Forme et taille des arbres fruitiers et de la vigne dans une plantation diversifiée. Comment organiser la complémentarité, économique des productions ?

### **Cours N°12 :**

**La transformation et la conservation de sa production par l'agriculteur.**

Le rôle de la complémentarité biologique et économique pour la valorisation de ses productions.

### **Cours N°13 :**

**L'obtention de la qualité biologique pour les produits végétaux et animaux transformés ou non transformés.**

En quoi consiste la qualité biologique? Comment la mesurer, comment l'apprécier, comment l'obtenir ? Résultats de l'IRABE concernant le lien entre le mode de fertilisation, la qualité biologique et la composition biochimique des produits agricoles mesurée par les méthodes d'analyses biochimiques classiques.

**Synthèse des cours**, présentation du **cahier des charges** et du **label qualité** de l'IRABE.

### **Examen final (optionnel) :**

Présentation d'un rapport écrit et d'un exposé oral pour les personnes souhaitant obtenir le diplôme de l'IRABE.

**JARDINAGE BIO- HOLISTIQUE**  
**accessible à tous selon l'approche de l'IRABE :**  
**Cycle de formation en 6 week-end.**

### Cours N°1 :

**Comment construire ou restaurer la qualité et la vie de son sol par la fertilisation, les soins au sol et le travail du sol : véritable carrefour de tous les problèmes de la production végétale et animale**

Choix des outils de travail du sol.  
La qualité du fumier : clé de l'obtention de la qualité biologique des produits. Critères pour évaluer la qualité d'un fumier. L'importance des méthodes de production et de stockage du fumier.

### Cours N°2 :

**Lutte anti-parasitaire ou construction de la résistance des plantes ?**

Qu'est ce que le parasitisme ou la maladie d'une plante, d'un arbre ? Les différentes approches existantes pour la maîtrise du parasitisme : Les « luttés », le « terrain ». Mécanismes physiologiques fondamentaux impliqués dans les phénomènes de parasitisme et de maladies chez les végétaux. Conséquences de la compréhension de ces mécanismes pour une autre approche de la santé de la plante.

Comment construire la résistance naturelle de la plante et de l'arbre pour une maîtrise des parasites, des maladies et une plus grande résistance aux aléas climatiques.

**- Rôle fondamental des herbivores dans la production agricole.**

Influence de l'alimentation des herbivores sur la construction de leur santé et de leur résistance naturelle. Rôle de leur santé sur la qualité du fumier. Comment élaborer et entretenir un fumier de qualité.

### Cours N°3 :

**- La plantation : où, quand et comment planter ? La plantation d'un arbre fruitier, d'un plant de vigne, de plantes d'ornement floral :** une opération délicate et complexe qui va profondément influencer sur son destin, sur sa santé et sur sa longévité. Pourquoi la valeur nutritive, la quantité et la valeur des fruits en dépendront. Rôle et choix des porte-greffes.

**- Le calendrier planétaire :**

Les influences de la position de la lune et des planètes et leurs conséquences agronomiques : sur la levée des semis, l'enracinement des plantations, la croissance des plantes, le travail du sol, la fertilisation, la taille, la santé des plantes, les récoltes et leur conservation.

### Cours N°4 :

**- L'irrigation et l'alimentation en eau de la plante et de l'arbre fruitier.**

*Une pratique qui constitue un art et qui induit :*



- Le bon ou le mauvais déroulement des processus vitaux dans le sol et dans les tissus de la plante.

- Une bonne ou une mauvaise couverture végétale spontanée (adventices).

**- Maîtrise des adventices : les différentes approches. Couverture végétale spontanée du sol, ou "engrais verts".**

Le rôle de la fertilisation sur la végétation spontanée et son évolution. Influence de l'état et de la qualité du sol. Enherbement, et matériel agricole.

#### **Cours N°5 :**

**- En quoi consiste la qualité biologique des produits agricoles. Comment la mesurer, et comment l'obtenir?**

Résultats de l'IRABE concernant le lien entre le mode de fertilisation, la qualité biologique et la composition biochimique des produits agricoles mesurée par les méthodes d'analyses biochimiques classiques.

**- Les terroirs, les espèces et variétés végétales et les races animales de l'agriculture : un patrimoine génétique, culturel et économique inestimable à préserver et à valoriser.**

Quelle place et quel rôle pour ce patrimoine génétique dans la qualité de la production de l'agriculture biologique et dans le

jardinage de demain, face aux nouvelles variétés hybrides, OGM ou ultra spécialisées? Les greffages et les principes actuels de reproduction des animaux et végétaux.

#### **Cours N°6**

**- L'agriculture, la forêt et la société rurale dans la mondialisation de l'économie et des échanges.**

Perspectives pour une nouvelle approche du vivant.

#### **Synthèse des cours**

#### **Examen final (optionnel)**



## CALENDRIER DES FORMATIONS 2016



### Agriculture bio-holistique (20 jours) à Carpentras

- 26 au 29 Janvier 2016 : Session 1 (4 jours) Cours 1, 2, 3
- 24 au 26 Février 2016: Session 2 (3 jours) Cours 4, 5, 6
- 16 au 18 Mars 2016: Session 3 (3 jours) Cours 7, 8, 9
- 12 au 15 Avril 2016: Session 4 (4 jours) Cours 10
- Mai 2016: Session 5 (4 jours) Cours 11, 12, 13 et synthèse des cours
- Juin 2016: Examen final (optionnel) 2 jours

#### Lieu de la Formation

##### La formation théorique aura lieu

dans les locaux du CFPPA de Carpentras- Serre au Lycée Agricole  
310, Chemin de l'Hermitage - 84 200 SERRE -- CARPENTRAS

##### La formation pratique se déroulera à

L'IRABE – Ferme Expérimentale

1888, allée de la Tranchée

LORIOU DU COMTAT 84 870 - CARPENTRAS (F)

**Tél : 33 (0)4 90 60 33 22 Fax : 33(0)4 90 63 17 96**



### Jardinage bio-holistique (6 week-end = 12 jours) à Paris

- Cours 1 : 05 et 06 Décembre 2015
- Cours 2 : 23 et 24 Janvier 2016
- Cours 3 : 20 et 21 Février 2016
- Cours 4 : 05 et 06 Mars 2016
- Cours 5 : Avril 2016
- Cours 6 : Mai 2016

#### Lieu de la Formation

Jardin expérimental de l'IRABE

5, hameau de Boulainvilliers

75 016 PARIS

**Tél / Fax 33(0)1 42 30 97 74**

Email : [irabefrance@yahoo.fr](mailto:irabefrance@yahoo.fr)

Ferme expérimentale de l'IRABE - LORIOU-DU-COMTAT 84870 - CARPENTRAS - FRANCE

Tel : 33 (0)4 90 60 33 22 - PARIS Tel. : 33 (0)1 42 30 97 74

Site : <http://www.irabe.fr> Email : [irabefrance@yahoo.fr](mailto:irabefrance@yahoo.fr)

# INSCRIPTION au stage AGRICULTURE

(à remplir et retourner à l'IRABE)

Nom : ..... Prénom : .....  
Adresse : .....  
Code postal : ..... Ville : .....  
Tél : .....  
E-mail : .....  
Profession : .....  
Formation : .....

## Si profession de l'agriculture :

- Agrobiologie
- Reconversion vers le bio
- Agriculture conventionnelle

## **Je désire participer à la formation de l'IRABE :**

- agriculture bio-holistique (20 jours)**

Formation agréée par le VIVEA et le FAFSEA qui prennent en charge la formation pour les ayant-droits (gratuité pour les agriculteurs). Pour plus d'informations nous consulter.

## **Veillez trouver ci-joint un chèque d'arrhes :**

- 400 € pour les inscriptions individuelles
- 600 € pour les entreprises, la formation permanente
- 300 € pour les chômeurs et étudiants

Le règlement sera effectué au début de chaque session

Le montant total de la formation (hors repas et hébergement) est de :

- 2000 € pour les inscriptions individuelles
- 3000 € pour les entreprises, la formation permanente
- 1500 € pour les chômeurs et étudiants (sur justification)

Date

Signature

**A adresser à :**  
**Ferme expérimentale de l'IRABE**  
**1888, allée de la Tranchée**  
**LORIOU-DU-COMTAT 84870 – CARPENTRAS, France**  
**Tél : 33 (0)4 90 60 33 22**

# INSCRIPTION au stage JARDINAGE de PARIS

(à remplir et retourner à l'IRABE)

Nom : ..... Prénom : .....  
Adresse : .....  
Code postal : ..... Ville : .....  
Tél : .....  
E-mail : .....  
Profession : .....  
Formation : .....

**Je désire participer à la formation de l'IRABE :**

**Le montant pour un cours d'un week-end est de :**  
(si je choisis seulement certains cours).

- 200 € pour les inscriptions individuelles.
- 276 € pour les entreprises, la formation permanente.
- 150 € pour les chômeurs et étudiants.

**formation complète au jardinage bio-holistique : 6 week-end**

Le montant total de la formation (hors repas et hébergement) est de :  
1200 € pour les inscriptions individuelles.  
1656 € pour les entreprises, la formation permanente.  
900 € pour les chômeurs et étudiants (sur justification).

**Veillez trouver ci-joint un chèque d'arrhes**

Date

Signature

**A adresser à :**  
**Jardin expérimental de l'IRABE**  
**5, hameau de Boulainvilliers**  
**75016 PARIS**  
**Tél / Fax : 33 (0)1 42 30 97 74**