

RELEVÉ DE DECISIONS

Comité de suivi de la Convention-cadre de partenariat DGER-FNAB

Mercredi 20 novembre, de 9h30 à 13h, à Paris

Présents pour la DGER : Philippe Vinçon (DGER), Joelle Guyot (DGER/SET/SDPOFE), Dominique Didelot (DGER/SDRI/BDAPI), Françoise Degache (Formabio), Laurent Devilliers (Inspection), Inès Plumecocq (CEZ/Bergerie nationale), Florence Moz (DGER/SET/SDPOFE/BVIE), Romain Deswarte (CFPPA Bougainville – Brie-Comte-Robert, responsable filière AE)

Présents pour la FNAB : Damien Bignon (référént enseignement-formation, producteur IDF), Sophia Majnoni (délégué générale), Sophie Rigondaud (chargée de mission futurs bio), Louise Le Moing (chargée de mission FRAB Bretagne)

Excusés : Guillaume Riou (Président de la FNAB)

Rappel des objectifs du comité tels que définis dans la convention

- ✓ Réaliser un bilan annuel des actions menées dans le cadre du partenariat développé entre les parties ;
- ✓ Proposer de nouvelles actions spécifiques à mener conjointement ;
- ✓ S'informer des modalités de communication et de valorisation des actions partenariales ;
- ✓ Examiner tous les problèmes d'intérêt commun dont la résolution serait de nature à accroître l'efficacité des relations entre les parties ;
- ✓ Examiner les moyens à disposition et à mobiliser pour faire vivre la convention.

En préalable : Philippe Vinçon, DGER, regrette l'absence du Président de la FNAB à la rencontre et rappelle l'origine de la convention (engagement fort du Ministère pour créer une dynamique favorable à la bio dans l'enseignement agricole). Damien Bignon, SN FNAB, réaffirme l'engagement du réseau FNAB et de son président, Guillaume Riou, pour l'enseignement et la formation, en rappelant notamment les enjeux de renouvellement des générations et d'animation des territoires (les établissements ont un rôle à jouer en accompagnant localement les professionnels dans le cadre de création ou de développement de filières bio locales par exemple). Sophia Majnoni, déléguée générale de la FNAB, a toutefois soulevé la question des moyens aujourd'hui disponibles dans le réseau FNAB pour participer à la mise en œuvre de l'objectif de cette convention à savoir l'intégration de la bio dans l'enseignement agricole.

1. PRINCIPAUX ELEMENTS EVOQUES EN INTRODUCTION, complétés lors de la présentation des chiffres sur la place de l'AB

Rappel de l'engagement de l'enseignement agricole pour faire progresser la bio :

1. Dans la pédagogie
2. Dans les exploitations des EPLEFPA (16% entièrement en AB aujourd'hui)

Avancement notable du côté de la convention : quatre déclinaisons à ce jour (AuRA en 2018, Hauts-de-France début 2019, PACA et Centre-Val-de-Loire à l'automne 2019)

Prochaines avancées dans le cadre du renouvellement du **plan Enseigner à produire autrement** (EPA2) qui comprend 4 axes :

- Encourager la parole et l'initiative des jeunes sur les questions des transitions et de l'agro-écologie
- Mobiliser la communauté éducative pour enseigner l'agroécologie et préparer aux transitions
- Amplifier la mobilisation des exploitations agricoles et ateliers technologiques comme supports d'apprentissage, démonstrateurs et expérimentateurs
- Développer l'animation dans les territoires et m'essaimage des pratiques innovantes

Concernant la rénovation des formations le DGER annonce 3 enjeux côté MAA :

- Vers moins de spécialisation et une simplification des formations ;
- Travail de mise en visibilité, d'attractivité...
- Compléter et améliorer l'offre de formation
- **Des attentes vis-à-vis du monde professionnel et notamment de la FNAB** pour participer à compléter l'offre de formation disponible (compétences au sein des diplômes existants mais aussi nouvelles formations. Retours de la FNAB :
 - **Grand intérêt à travailler sur ces questions**
 - Premiers éléments de réponses à investiguer : attentes sur du multi compétence (par exemple : agriculteur = acteur de son territoire, importance de la transformation) ; fort enjeu autour des compétences de gestion et vente (prix de revient...), approche entrepreneuriale...
 - **Une interrogation : quelles modalités ?**
 - Distinguer les formations initiales et les formations continues : ces dernières peuvent s'adapter aux attentes du territoire
 - Besoin de travailler également sur le « vocable » , pour une communication positive sur les formations mais aussi sur les métiers dans le cadre de la campagne « l'aventure du vivant »
- Stabilisation du nombre de formations « à orientation bio » depuis 4-5 ans mais **mise en place de CS par filière de production avec une mention à orientation AB possible si stage et évaluation de compétences en AB**
 - Côté FNAB, **communication** sur la mise en place de CS bio (vue très positivement par la FNAB) **auprès des adhérent-e-s**
 - Côté DGER, **consultation de la FNAB sur le projet de note de service** révisée pour la reconnaissance des diplômes à orientation bio

Sur le sujet de l'évolution des exploitations, **objectifs 2025** :

- **100% des exploitations avec un atelier en AB** (géré par l'exploitation et à double vocation : pédagogique et productive¹)

¹ Il ne s'agit pas de jardin à vocation uniquement pédagogique.

- 100% bio ou HVE3 ou sous signe officiel de qualité → **Question en suspens : faut-il fixer un seuil minimum pour la part d'exploitations en AB (30% ou 50%) ?**
 - **100% des ateliers technologiques en bio**
 - Moyens : mise en place de fermes pilotes qui puissent servir de référence pour les autres + appui technique et organisation d'échanges de pratiques (Formabio, Bergerie nationale, Inspection...)
1. Diffusion et communication (cf. Campagne de communication L'Aventure du Vivant ; travail avec l'ANEFA, l'APECITA... ; enjeu d'attractivité de l'enseignement agricole aussi pour susciter des vocations et dépasser les 200 000 apprenants) → Un intérêt à mobiliser la FNAB pour participer à la réflexion

Rappel de l'implication de la DGER concernant la situation complexe avec l'ITAB

Participation de la DGER au colloque de l'AG de la FNAB à Pierrefonds au sein d'un établissement de l'enseignement agricole privé (CNEAP) en avril 2019 (action vue très positivement)

Autres enjeux : présence de **producteurs et productrices bio dans les instances** des EPLEFPA, **refondation dans l'enseignement supérieur** (place de la bio à travailler) ...

Problème de financements des actions soulevées par la FNAB (*a fortiori* pour les actions les plus demandées par les établissements : interventions en classe et visites de ferme). Sur la question des financements pour soutenir le partenariat sur les territoires : aucun moyen disponible au niveau du MAA ; renvoi vers les Régions, les Etablissements (dans le cadre des crédits déconcentrés dédiés aux actions éducatives mises en place dans les établissements : enveloppe de 700 000 € au niveau national). NB. Au niveau des CFPPA, sans doute plus de marges de manœuvre pour assurer la rémunération des intervenants (retour d'expérience CFPPA de Brie-Comte-Robert : réévaluation des coûts jours du GAB IDF).

Proposition : la FNAB pourrait accueillir le prochain Comité de suivi de la Convention.

2. BILAN PAR ACTIONS ET PROCHAINES ETAPES

ACTIONS	BILAN 2019	PROCHAINES ACTIONS	
		DGER-FORMABIO	FNAB
Déclinaison de la convention nationale	<p>4 conventions régionales signées (Aura, HdF, PACA, Centre-VdL)</p> <p>4 en discussion (Bretagne – convention DRAAF-GAB-EPL –, PdL, Nouvelle-Aquitaine, IdF). NB. Signature Bretagne pendant le Salon La Terre est Notre Métier en septembre 2020 (invitation du DGER)</p> <p>Pas de présence du réseau FNAB dans les outre-mer pour l’instant (Réunion peut-être en 2020)</p> <p>Risque : pas de signature partout (difficultés tant côté SRFD que côté GRAB dans certaines régions pour dégager du temps à l’animation d’un tel partenariat)</p>	<p>Suite au COPIL, élaboration d’un article sur la convention <i>via</i> la lettre d’info de la DGER aux établissements</p> <p>Participation de la DGER au Salon La Terre est Notre Métier notamment dans le cadre de la signature de la convention régionale en Bretagne</p>	<p>Maintien d’une animation autour de la déclinaison de la convention dans le cadre de la Commission Enseignement-Formation nationale de la FNAB en 2020</p>
Présence du réseau FNAB dans les instances d’animation concernant l’enseignement agricole (Ambition bio 2022, EPA2...)	<p>Participation de la FNAB au COPIL Axe 5 du Plan Ambition bio 2022 (en février 2019)</p> <p>Pas d’autres temps d’échanges dans ce cadre depuis, ni au national, ni en régions</p>	<p>Sollicitation de la DGPE pour organiser en lien avec la DGER une réunion de mi-parcours de l’axe 5 du Plan Ambition bio</p> <p>Mention, dans la composition des instances de pilotage régionales du Plan EPA2, des « organisations professionnelles locales spécialisées en agriculture biologique » (formulation reprise de la note de service (DGER/SDPFE/2017-163))</p>	<p>Envoi à la DGER du compte-rendu du COPIL de février 2019 et des propositions élaborées par la FNAB pour décliner de manière efficace les actions du Plan Ambition bio 2022</p> <p>Participation aux prochaines réunions</p> <p>Diffusion des informations aux GRAB concernant les instances régionales</p>

ACTIONS	BILAN 2019	PROCHAINES ACTIONS	
		DGER-FORMABIO	FNAB
Place des producteurs et productrices bio dans les instances des établissements	Peu de visibilité NB. Composition des CA des établissements fixée dans le Code rural (en lien avec les élections représentatives aux Chambres d'agriculture)	Recensement des producteurs et productrices bio dans les instances des établissements auprès des établissements publics (via une enquête)	Enquête auprès des adhérent-e-s pour identifier ceux et celles qui participent aux instances des établissements de l'enseignement agricole
Image de l'enseignement agricole	Campagne de communication « L'Aventure du Vivant » lancée par la DGER. Approche par grands métiers de l'enseignement agricole (filières, services...). Enjeu : communication vis-à-vis du monde urbain et péri-urbain. Des mots qui font rêver (« permaculture ») ; des interrogations encore sur la stratégie à adopter. Différentes actions de communication en cours dans le réseau FNAB (exemple de la Bretagne ² : « Susciter des vocations » pour changer l'image des éleveurs et éleveuses bio : « un métier loin des préjugés »).	Organisation d'un rendez-vous tripartite (DGER/Formabio, Agence bio, FNAB) pour : <ul style="list-style-type: none"> • Réfléchir aux modalités d'articulation des actions menées par chacun ; • Discuter d'un potentiel focus sur la bio en générale ou le(s) métier(s) d'agriculteur-trice bio en particulier dans le cadre de la campagne « l'aventure du vivant »; • Organiser un événement spécifique dans le cadre du SIA 	Participation au RDV et mobilisation du réseau pour faire remonter les projets de communication en cours Mobilisation pour l'organisation de l'événement au SIA
ERASMUS Bio	Identification du programme « Jeune entrepreneur » répondant à l'ambition	X	X

² Région où la campagne L'aventure du vivant a particulièrement bien fonctionné.

ACTIONS	BILAN 2019	PROCHAINES ACTIONS	
		DGER-FORMABIO	FNAB
Mise en œuvre de la réforme de la formation professionnelle et de l'apprentissage dans le secteur de l'AB	Bonne circulation de l'information côté réseau FNAB. Besoin des groupements locaux : être accompagnés par les CFA pour développer l'apprentissage dans la production et les filières bio Plan d'accompagnement en place côté DGER (Agrosup Dijon en pilote)	Communication de la DGER pour rappeler les opportunités existantes pour la mise en œuvre de la réforme avec le développement de la bio dans les territoires Etudier avec Agrosup Dijon en charge du plan d'accompagnement comment cette problématique peut être prise en compte	Animation d'un projet « Enseignement agricole et territoires » au sein de la Commission Enseignement-Formation avec un axe « compétences et formations » (association de la DGER à imaginer)
Action éducative autour de l'alimentation bio	2 établissements lauréats de l'AAP « Tous écoresponsables » : Campus Vert d'Azur d'Antibes (PACA) et EPLEFPA de Saint-Lô Thère (Normandie)	X	Information des groupements bio locaux concernés (notamment pour évaluer si des « collaborations » sont possibles, dans le cadre du budget prévu)
Valorisation des actions innovantes portées par l'enseignement agricole	Critères travaillés par Formabio et le réseau FNAB Projet prêt si un AAP adapté se présentait Existence d'un réseau de sites pilotes animé par la FNAB (budget MTES) depuis plusieurs années (collectivités ou territoires de projet développant la bio pour répondre aux enjeux eau, biodiversité, climat...)	Participation à l'identification des établissements pilotes (consultation Formabio et Bergerie nationale ; lancement d'un AMI, à voir)	Intégration d'établissements de l'enseignement agricole dans le réseau des sites pilotes bio animé par la FNAB (modalités exactes à définir) Veille sur les AAP Valorisation des 34 fiches-actions réalisées par la FNAB
Réseau de fermes de démonstration	Rappel : une ferme de démonstration est une ferme exemplaire et innovante en bio accueillant des scolaires (et des professionnels) Rôle des Chambres également ; DGER préconiserait de travailler ensemble		Diffusion aux groupements des AAP permettant de répondre à leur besoin pour financer ces réseaux de ferme

ACTIONS	BILAN 2019	PROCHAINES ACTIONS	
		DGER-FORMABIO	FNAB
	Financements via des AAP par certains groupements régionaux (AuRA, PACA)		
Rêve de bio	Projet susceptible d'être proposé si un AAP le permet	X	Veille AAP
Actions « Femmes & Bio »	Action Théâtre-Forum avec une première semaine de résidence réalisée dans une MFR du Finistère. En attente de financement pour pouvoir continuer la création ; participation financière de la DGER pour que le projet puisse aboutir (excellente nouvelle !)	Montant des crédits à valider et débloquer (sur présentation du budget restant à financer par la FNAB)	Organisation de la 2 ^{ème} semaine de résidence (confirmation de la mobilisation de l'EPL de Bourges ; sinon, recherche d'un autre EPL intéressé ; quelques-uns déjà identifiés ; lien avec la compagnie...)
Enquête auprès des établissements	Questionnaire toujours en cours de passation Clôture le 30 novembre prochain	Participation à la restitution organisée par la FNAB Organisation d'un temps de restitution par la FNAB et Formabio, lors du rassemblement des référents EPA2 (avec présentation de la Convention et de PARCEL) ainsi que lors des prochaines rencontres des chargés de mission ADT-DEI	Formalisation des résultats Organisation d'une restitution au niveau national en présence de la DGER, du CNEAP, de l'union des MFR (idéalement en janvier) Animation des temps prévus par la DGER
Formation des producteurs et productrices	Besoins remontés par les groupements : pouvoir proposer aux producteurs et productrices qui ont souvent des contacts avec des scolaires une formation sur la pédagogie (modèle : financement VIVEA, intervention d'un formateur ou d'une	Mobilisation en interne pour répondre à la demande - déjà des modules de formation potentiellement adaptables : à faire connaître pour permettre à des producteurs et productrices de s'inscrire à des formations proposées dans le cadre	Si nécessaire, rédaction d'un petit cahier des charges pour préciser la demande

ACTIONS	BILAN 2019	PROCHAINES ACTIONS	
		DGER-FORMABIO	FNAB
	formatrice de l'enseignement agricole dans le cadre d'une prestation)	du PNF (au-delà de 8 participants enseignement agricole par exemple)	
Formation Conversion	Besoins identifiés dans le cadre de la mise en œuvre du plan EPA2	Inscription aux PRF de formations généralistes sur la bio (objectifs : connaître les partenaires bio du territoire : GAB, inter-bio, Chambre..., donner des clés de la conversion à l'AB : procédure, technique, certification..., appréhender la conversion de l'exploitation en AB et construire des séquences pédagogiques...)	Coordination du réseau pour répondre à la demande de la DGER
PARCEL & l'enseignement agricole	https://parcel-app.org/index.php Outil pédagogique développé par Terre de Liens, la FNAB et le Basic, en partenariat avec l'IDDRI et l'Université catholique de Louvain (Belgique), et en lien avec des chercheurs de l'INRA et de l'ITAB	Organisation de temps de présentation de PARCEL auprès des animateurs de Réso'them potentiellement intéressés /concerné par l'outil (biodiversité, climat, Formabio, élevage, alimentation,...), auprès des référents EPA2 et des chargés de mission ADT-DEI	Organisation d'un RDV avec la Bergerie nationale en vue d'inscrire une formation-action sur l'outil PARCEL (coorganisée par la FNAB et Formabio) au PNF 2020-2021 (objectifs de la formation à préciser)
Journées annuelles Formabio	X	Lien avec la FNAB pour la coordination des journées avec le Salon La Terre est Notre Métier et le Congrès mondial de la bio (et sans doute la Commission FNAB nationale Enseignement-Formation)	Lien avec Formabio

ACTIONS	BILAN 2019	PROCHAINES ACTIONS	
		DGER-FORMABIO	FNAB
Fonds documentaire	X	Identification des sites produisant des contenus sur la bio (tel que le site www.produire-bio.fr) pour les communiquer via Chlorofil notamment	X