

L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE ET SES EXPLOITATIONS

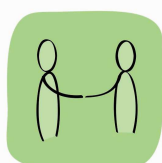
Partenaire de recherche et développement !



EPLEFFPA
Le Gros Chêne
Pontivy



Contacts



Formation continue

Cfppa.pontivy@educagri.fr

Lycée

legta.pontivy@educagri.fr

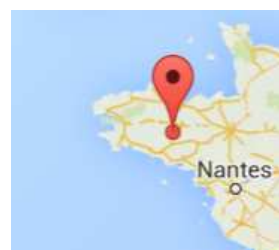
Exploitation Agricole

Daniel LE COUVIOUR (Directeur)

daniel.le-couviour@educagri.fr

expl.pontivy@educagri.fr

Localisation



Tout près de Pontivy

Le Gros Chêne

6 allée des Pommiers

56 308 PONTIVY

La ferme : un outil mobilisable pour la recherche



4 UTH

56,5 ha SAU

18 ha en AB

Polyculture-élevage

4 ateliers de production

Le projet d'exploitation

- Diversifier les productions
- Mixer les différents modes de production
- Réduire les intrants
- Améliorer l'autonomie alimentaire de la ferme

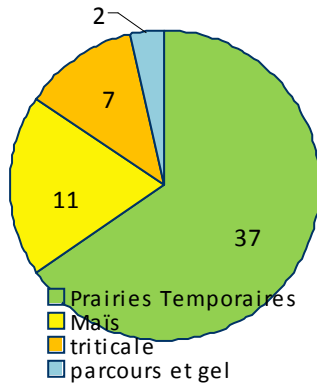
4 ateliers qui peuvent accueillir des expérimentations

BOVINS LAIT	PORCINS	VOLAILLES	ATELIER DE TRANSFORMATION
84 UGB Prim'Holstein Quota : 445 000 L Dont 15000 L en VD 8000 L/VL SFP : 49,5 ha Chargement : 1,7UGB/ha	80 truies Conduite en bandes sur paille Arrêt de la castration 22,7 porcs vendus/truie IC = 3,00	3 000 poules pondeuses <i>ISABROWN</i> Parcours enherbé de 1,2 ha Soit 4 m ² /poule 850 000 œufs/an 300 œufs/poule IC : gramme/œuf =148	Bovin Porc Lait Cidre Transformation au hall agro-alimentaire du lycée et vente aux point de vente collectif (16 producteurs)
Marge brute : 2 040 €/ha	Marge brute : 707 €/truie	Marge brute : 9,20 €/poule	



Un parcellaire intéressant, groupé et diversifié

Assolement 2014
(Surfaces en hectare)



Type de sol : limono argileux
SAU totale : 56,5 ha sur 2 sites
Taille moyenne des parcelles : 5,5 ha
36 ha groupés autour de l'exploitation, en bordure du Blavet



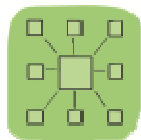
Des moyens utiles à l'expérimentation

Personnel : Il y a sur la ferme, en plus du directeur d'exploitation, 4 salariés, soit 4 ETP, qui ont chacun la responsabilité d'un atelier :

- Deux techniciens d'élevage (Bovin et Porcin),
- Un technicien polyvalent pour les poules et les cultures,
- Un boucher-charcutier pour la transformation et la commercialisation.

Equipements : La majeure partie des travaux agricoles est réalisée par la CUMA (intégrale). La ferme ne possède donc que très peu de matériel en propriété : on peut tout de même trouver une faucheuse et une faneuse, ainsi qu'une charrue, pour être autonome si besoin. Les gros travaux de récolte sont effectués par une entreprise de travaux agricoles (ETA).

Partenariats de travail : L'EPL a également l'avantage de travailler avec différents réseaux de partenaires et notamment pour les expérimentations avec la Chambre d'Agriculture ou encore Initiative Bio Bretagne (IBB).



Une expérience à faire valoir

Projets de R&D

Expérimentation réalisée en partenariat avec la Chambre d'Agriculture, sur les litières en élevage pour l'identification et l'évaluation des pratiques consistant à mieux gérer les litières avec moins de matériaux.

Partenariat d'expérimentation

Unité pilote de méthanisation de 15 m³, mise en place par la Chambre Régionale d'Agriculture en partenariat avec Université Bretagne Sud (IUT). Le suivi de cette expérimentation a été effectué par un Enseignant-chercheur (Thomas LENDORMI) et une stagiaire en école d'ingénieurs.

Essais variétaux

L'exploitation est parfois impliquée de manière opérationnelle sur des essais variétaux : travail du sol, semis, désherbage... Comme avec la mise en place en 2014 d'un essai blé noir sur 30 ares, en partenariat avec la plate-forme expérimentale d'IBB (la P.A.I.S.)



Une Exploitation durable

Echelle agro-écologique

L'exploitation accueille une grande diversité animale et végétale. De plus, l'organisation de l'espace est favorable au maintien de l'équilibre écologique, avec des parcelles de petites tailles (5,5 ha en moyenne). Les pratiques agricoles sont bonnes et vont vers une réduction maximale des intrants avec notamment 18 ha convertis en AB. Enfin la valorisation de l'espace s'exprime par un chargement de 1,7 UGB/ha (hors atelier porc).



Points à travailler : cultures pérennes, valorisation et conservation du patrimoine génétique, valorisation de l'espace (chargement).

Echelle socio-territoriale

Etant une exploitation agricole d'EPL, cette ferme est un support de formation ouvert et accessible au public. De plus, elle accueille de nombreux groupes de professionnels et d'étudiants, avec qui elle peut travailler lors de divers partenariats. Impliquée socialement et bien intégrée dans le milieu associatif para-agricole, cette exploitation possède de nombreux atouts pour supporter des projets de recherche et d'expérimentation. L'exploitation est également engagée dans une démarche de qualité (avec 18 ha convertis en AB) et elle valorise ses produits en vente directe (10% du CA) grâce à un magasin collectif regroupant 16 producteurs. Bien que la ferme soit quasi autonome en fourrages pour l'atelier bovin, les autres ateliers restent dépendants des achats extérieurs. Enfin, elle contribue à l'emploi en rémunérant 4 salariés, avec une dernière création de poste en 2009.



Points à travailler : autonomie, gestion des déchets non organiques.

Echelle économique

L'exploitation obtient des résultats très corrects au niveau de l'échelle économique. La viabilité économique obtient une note moyenne avec un EBE/UTH salarié de 24 940 € (soit 1,52 Smic annuel). La ferme est également peu sensible aux aides perçues et grâce à la transformation de ses produits vendus en vente directe, elle sécurise ses revenus et obtient ainsi un taux de spécialisation économique assez faible (45% du CA réalisé avec la COOPERL). Bien que l'efficacité du processus productif soit correcte (20,7%), elle reste à améliorer. Par ailleurs, les indicateurs, comme l'autonomie financière, la transmissibilité, ne sont pas à prendre en compte au vu du statut particulier des exploitations d'EPL.



Points à travailler : efficacité du processus productif.



Des objectifs en termes de recherche-

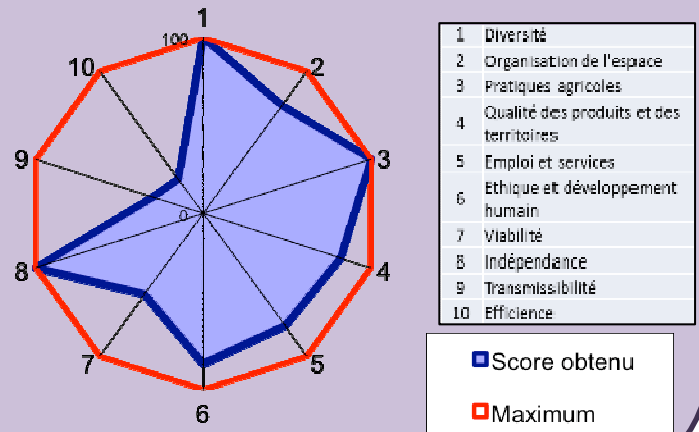
Privilégier les projets de recherches sur les conduites agro-écologiques : AB, réduction des intrants, Techniques culturales simplifiées. méthanisation

Mener des actions cohérentes qui puissent profiter au système d'exploitation, aussi bien d'un point de vue économique que technique afin que les résultats puissent servir de support lors des cours ou des travaux pratiques.

Diagnostic IDEA

Le diagnostic de durabilité a été effectué selon la méthode IDEA (indicateurs de durabilité des exploitations agricoles). Cette méthode évalue l'exploitation selon les trois piliers du développement durable, grâce à 10 composantes.

- Pilier agro-écologique (composantes 1, 2, 3)
- Pilier socio-territoriale (composantes 4, 5, 6)
- Pilier économique (composantes 7, 8, 9, 10)



Réalisation 2014 (chiffres de 2012)



Des atouts pour vos projets de recherche-expérimentation

N'oublions pas que **la première fonction d'un EPL est l'enseignement**. Ainsi ces lieux regroupent des personnes qualifiées et formées sur des domaines divers. Et les étudiants permettent de valoriser et vulgariser vos recherches.

Ce sont des lieux appropriés pour l'expérimentation et notamment pour sa valorisation !

L'EPL de Pontivy dispense de nombreuses formations agricoles, agro-alimentaires et laboratoires allant de la seconde au BTS et licence professionnelle, mais aussi des formations courtes, des brevets professionnels et des certificats de spécialisation.

Les élèves de toutes ces classes sont amenés à travailler sur l'exploitation dans le cadre de cours, d'activités pratiques ou de sujets plus techniques (Projet de communication, Projet tuteuré, études,

Plus d'info sur les formations sur : <http://www.legroschene.fr/>

Diagnostic

Points forts	Points de vigilance
Une exploitation agricole en AB au service de la formation et de l'expérimentation avec un large panel de productions et une dimension économique professionnelle.	Le rythme scolaire n'est pas toujours compatible avec le suivi de vos expérimentations.
Des équipes d'enseignants et de formateurs dans les domaines généraux, techniques ou économiques.	Les enseignants sont peu disponibles en dehors de leurs temps de cours. Des chefs de projet ou des tiers-temps peuvent être mobilisés
La possibilité de réaliser des suivis et des enquêtes dans le cadre des enseignements.	Le personnel est peu mobile
La possibilité de mettre en place des actions de longue durée.	Penser à nommer des référents et des personnes contacts.
La possibilité de mieux valoriser les expérimentations	Pas de personnel permanent affecté à l'expérimentation mais possibilité de mobiliser des élèves.



Ce document a été réalisé par *Jérémy Vail*, appuyé de *Céline Cresson*, ITAB dans le cadre du projet ValoMieux.

Un projet porté par l'ITAB avec l'appui technique de la DGER-Formabio, le Pôle AB Massif Central, Initiative Bio Bretagne et ABioDoc

Avec la contribution financière du compte d'affectation spéciale « développement agricole et rural »

Actualisation et mise à jour : Novembre 2015

