

# L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE ET SES EXPLOITATIONS

Partenaire de recherche et de développement !



## EPLEFPA Saint-Jean-Brévelay – Hennebont

Les serres du lycée horticoles

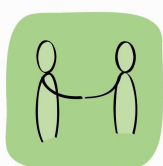


### Contacts

**Lycée**  
Hervé GUYOT (Directeur)  
[herve.guyot@educagri.fr](mailto:herve.guyot@educagri.fr)

**CFA**  
Dominique PIERRE (Directrice)  
[Dominique.pierre@educagri.fr](mailto:Dominique.pierre@educagri.fr)

**Exploitation Agricole**  
Arnaud BILLON (Directeur)  
[serreslyceehorticoles56@eplsibh.fr](mailto:serreslyceehorticoles56@eplsibh.fr)



### Localisation



**Près de Vannes**  
Le Sullio  
56660-SAINT-JEAN-BREVELAY

**Près de Lorient**  
76 rue deu Talhouët  
56700 HENNEBONT

## Un EPL réparti sur deux sites

Saint-Jean-Brévelay « Le Sullio » (domaine de 11ha) Lycée et exploitation agricole		Hennebont « Le Talhouët » Lycée et Centre de Formation par Apprentissage	
Bâtiments	surfaces (m <sup>2</sup> )	Bâtiments	surfaces (m <sup>2</sup> )
serre chauffée (en verre)	1600	serre chauffée (en verre)	400
bi-tunnel plastic	800	serre chapelle plastique (double paroi gonflable)	950
bi-tunnel plastic	345		
plate-forme pépinière	1300	plate-forme pépinière	1000
total	4045	total	2350



L'exploitation horticole : un outil mobilisable pour la recherche



1,6 ETP  
6,1ha SAU  
100% en AB

4 secteurs de l'horticulture  
Floriculture, Pépinière,  
Maraîchage, Arboriculture

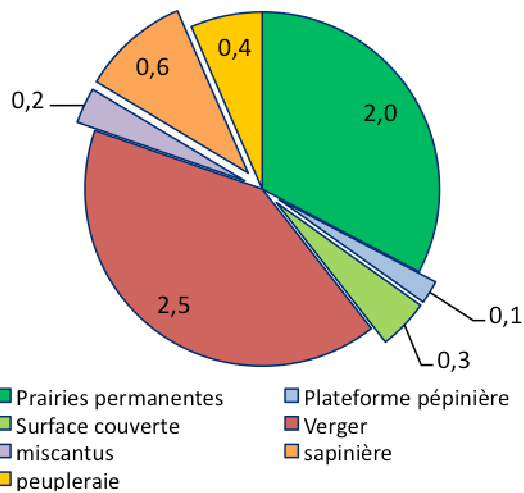
### Le projet d'exploitation

- Développer la vente et la communication
- Développer l'exploitation avec la signature d'un contrat d'autonomie et de progrès (C.A.P) qui prévoit des investissements pour la rénovation des outils de production (remise à neuf), ou la récupération de l'eau de pluie.



## Un parcellaire intéressant, groupé et diversifié

Assolement 2014  
(Surfaces en hectare)



SAU totale : 6,1 ha

Taille moyenne des parcelles : <2 ha



Vues aériennes de l'exploitation et du lycée /CFA.  
A gauche : St Jean Brévelay. A droite : Hennebont

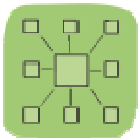


## Des moyens utiles à l'expérimentation

**Personnel :** L'exploitation compte au total 2,6 ETP salarié dont un est situé sur le site d'Hennebont. L'exploitation du site de Saint Jean accueille donc deux salariés et quelques travailleurs saisonniers au printemps soit l'équivalent de 1,6 ETP.

**Equipements :** La serre en verre de 1600 m<sup>2</sup> est équipée d'un système d'automatisation de la gestion du climat (irrigation et température). De plus, il y a un nombre important de matériels de pépinière, ainsi qu'un espace avec table roulante, une rempoteuse, un semoir. L'exploitation possède également un peu de matériel de maraîchage.

**Partenariats de travail :** L'EPL a également l'avantage de travailler avec différents réseaux de partenaires et notamment pour les expérimentations en AB avec Initiative Bio Bretagne (IBB) et le Groupement d'Agriculture Biologique (GAB 56).



## Une expérience à faire valoir

**Projets de R&D :** Le projet HORTIBIO est un ensemble d'expérimentation en horticulture biologique, mis en place à travers un réseau de 4 EPLEFPA Bretons en production maraîchère. Ce projet a été suivi et réalisé par un ingénieur chef de projet régional de 2008 à 2012. Cette action a permis de travailler sur différentes expérimentations comme des criblages variétaux (aubergine, poivron,...), des évaluations sur le terreau sans tourbe, des essais de lutte biologique, etc.

**Les projets pour 2015 :** Le directeur d'exploitation, Arnaud BILLON, a pour objectif de relancer l'expérimentation au sein de l'exploitation :

- **Lombricompost:** Efficacité du lombricompost sur la croissance et le développement des plantes, avec un producteur EARL Picard à Lanouée (ferme lombricole du pays de Josselin).
- **Protection Biologique Intégrée (PBI):** Essais de lutte biologique, en partenariat avec la STEPP (Station Expérimentale des Plantes à Pots) et l'Astredhor (Institut Technique de l'Horticulture), sur des lots de plantes avec des paramètres à tester (Exemple : contre la mouche du terreau -> problèmes de germination.)



## Une Exploitation durable

### Echelle agro-écologique

L'exploitation étant une ferme horticole, sa durabilité est pénalisée par l'absence d'élevage. Elle accueille cependant une grande diversité végétale en accueillant l'ensemble des branches de l'horticulture. De plus, l'organisation de l'espace est favorable au maintien de l'équilibre écologique, avec des parcelles de petites tailles. Les pratiques agricoles sont bonnes avec notamment aucune utilisation de pesticides. L'ensemble des surfaces est converti en AB.



Points à travailler: cultures pérennes.

### Echelle socio-territoriale

Etant une exploitation agricole d'EPL, cette ferme est un support de formation ouvert et accessible au public. De plus, elle accueille de nombreux groupes de professionnels et d'étudiants, avec qui elle peut travailler lors de divers partenariats. Impliquée socialement et bien intégrée dans le milieu associatif (GAB 56, IBB), cette exploitation possède de nombreux atouts pour supporter des projets de recherche et d'expérimentation en AB. Enfin, l'exploitation valorise ses produits intégralement en circuit court (100% du CA).



Points à travailler: gestion des déchets non organiques, autonomie et valorisation des ressources locales.

### Echelle économique

Certaines composantes de l'échelle économique, comme l'indépendance, la transmissibilité, ne sont pas à prendre en compte au vu du statut particulier des exploitations d'EPL. Par contre la viabilité économique de l'exploitation est légèrement insuffisante. En effet, elle obtient un score de 8/20 car l'EBE/UTH salarié est de 24 000 € (soit 1,46 Smic annuel). De plus, l'efficacité du processus productif (13%) est assez faible ce qui pénalise la durabilité économique de l'exploitation. Mais cela s'explique car les systèmes horticoles ont souvent besoin de plus d'intrants pour fonctionner.



Points à travailler : viabilité, efficacité du processus productif.



## Des objectifs de recherche-expérimentation

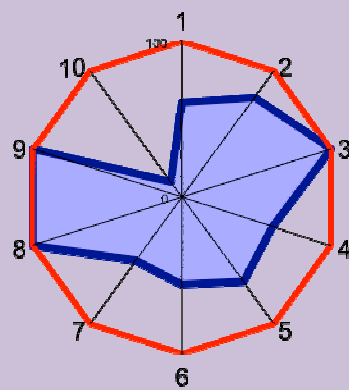
**Relancer l'expérimentation** en développant des partenariats aussi bien avec des producteurs (exploitants agricoles, ferme lombricole) que des instituts de recherche en horticulture (comme l'Astredhor).

**Créer du lien avec l'enseignement** afin que les élèves puissent s'impliquer dans les projets et que les résultats puissent servir de support lors des cours ou des travaux pratiques.

### Diagnostic IDEA

Le diagnostic de durabilité a été effectué selon la méthode IDEA (indicateurs de durabilité des exploitations agricoles). Cette méthode évalue l'exploitation selon les trois piliers du développement durable, grâce à 10 composantes.

- Agro-écologique (composantes 1, 2, 3)
- Socio-territoriale (composantes 4, 5, 6)
- Economique (composantes 7, 8, 9, 10)



1	Diversité
2	Organisation de l'espace
3	Pratiques agricoles
4	Qualité des produits et des territoires
5	Emploi et services
6	Ethique et développement humain
7	Viabilité
8	Indépendance
9	Transmissibilité
10	Efficacité

■ Score obtenu  
 ■ Maximum

Réalisation 2014 (chiffres de 2012)



## Des atouts pour vos projets de recherche-expérimentation

N'oublions pas que **la première fonction d'un EPL est l'enseignement**. Ainsi ces lieux regroupent des personnes qualifiées et formées sur des domaines divers. Et les étudiants permettent de valoriser et vulgariser vos recherches.

**Ce sont des lieux appropriés pour l'expérimentation et notamment pour sa valorisation !**

L'EPL de Saint-Jean-Brévelay-Hennebont dispense de nombreuses formations en horticulture et en aménagement paysager (4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> professionnelle, BAC PRO, et CAP).

**Les élèves de toutes ces classes sont amenés à travailler sur l'exploitation dans le cadre de cours, d'activités pratiques ou de sujets plus techniques (Projet de communication, Projet tuteuré, études, enquêtes, MIL...).** N'hésitez pas à les solliciter !

Plus d'info sur les formations sur : <http://www.lyceehorticolepublicmorbihan.fr>

## Diagnostic

Points forts	Points de vigilance
Une exploitation agricole en AB au service de la formation et de l'expérimentation avec un large panel de productions et une dimension économique professionnelle.	Le rythme scolaire n'est pas toujours compatible avec le suivi de vos expérimentations.
Des équipes d'enseignants et de formateurs dans les domaines généraux, techniques ou économiques.	Les enseignants sont peu disponibles en dehors de leurs temps de cours. Des chefs de projet ou des tiers-temps peuvent être mobilisés
La possibilité de réaliser des suivis et des enquêtes dans le cadre des enseignements.	Le personnel est peu mobile
La possibilité de mettre en place des actions de longue durée.	Penser à nommer des référents et des personnes contacts.
La possibilité de mieux valoriser les expérimentations	Pas de personnel permanent affecté à l'expérimentation mais possibilité de mobiliser des élèves.

*Ce document a été réalisé par Jérémy Vail, appuyé de Céline Cresson, ITAB dans le cadre du projet ValoMieux.*

*Un projet porté par l'ITAB avec l'appui technique de la DGER-Formabio, le Pôle AB Massif Central, Initiative Bio Bretagne et ABioDoc*

*Avec la contribution financière du compte d'affectation spéciale « développement agricole et rural »*

