

L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE ET SES EXPLOITATIONS

Partenaire de recherche et de développement !

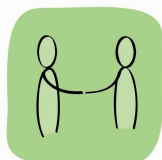


EPLEFPA
Montbrison – Précieux
Saint-Genest-Malifaux

Exploitation agricole
Saint-Genest-Malifaux



CONTACTS



Formations initiale
Apprentissage
Formation continue
Lycée / UFA / CFPPA
epl.montbrison@educagri.fr
Exploitation Agricole
Jennifer LASSÈNE
Directrice d'exploitation
jennifer.lassene@educagri.fr

LOCALISATION



Près de Saint-Etienne.
PNR du Pilat.
Creux du Balay
42660 St-Genest-Malifaux

UN ÉTABLISSEMENT PUBLIC LOCAL, DEUX EXPLOITATIONS

Saint-Genest-Malifaux	Montbrison-Précieux
Lycée, CFPPA et exploitation agricole	Lycée, CFPPA et exploitation agricole
42 ha de SAU, certifiés Agriculture Biologique	113 ha
<ul style="list-style-type: none"> - Atelier chèvres laitières - Atelier bovins allaitants (vente directe en caissettes) 	<ul style="list-style-type: none"> - Atelier vaches laitières - Atelier volailles (une partie en vente directe PAC) - Grandes cultures

La ferme : un outil pour la recherche Le projet d'exploitation



Polyculture élevage
2 ateliers de production

- S'appuyer sur l'innovation, s'insérer dans les réseaux et pérenniser la bio pour participer au développement du territoire.
- Améliorer et sécuriser la situation économique par l'autonomie alimentaire, l'innovation et la vente en directe des produits AB.
- Promouvoir une dynamique de projet innovante et partagée pour consolider le rôle pédagogique de l'exploitation pour toutes les filières.

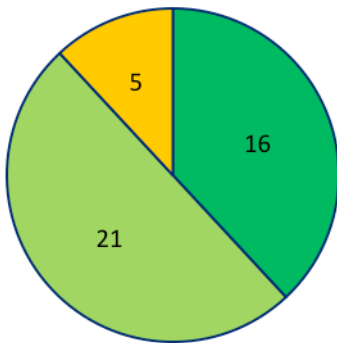
Deux ateliers disponibles pour l'expérimentation

CAPRINS LAIT	BOVINS VIANDE
120 chèvres laitières SAANEN 80 000 litres de lait collectés / an Quelques chèvres inséminées sur chaleurs naturelles Troupeau Capgènes	13 vaches limousines et la suite Vente directe de viande limousine Monte naturelle et IA Troupeau inscrit au Herdbook limousin
Marge brute : 815 € /ha	Marge brute : 762 € / ha

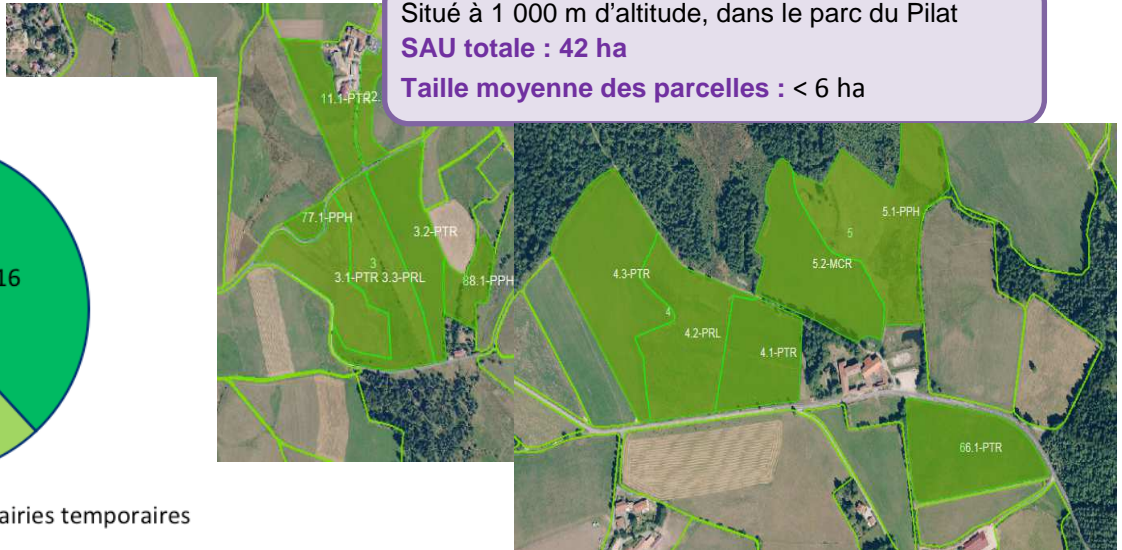


UN PARCELLAIRE DE MOYENNE MONTAGNE

Assolement 2014



■ Prairies permanentes ■ Prairies temporaires
■ Céréales



Situé à 1 000 m d'altitude, dans le parc du Pilat

SAU totale : 42 ha

Taille moyenne des parcelles : < 6 ha

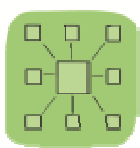


Des moyens de production

Personnel : une directrice d'exploitation (poste Ministère de l'agriculture) et deux salariés agricoles à temps plein (MSA et convention collective exploitation polyculture-élevage).

Équipements : - chèvrerie, - stabulation vaches allaitantes, - laboratoire de découpe de viande bovine, - séchage en grange dans la chèvrerie construite en 2011, - peu de matériel en propriété, - du matériel en copropriété ou en CUMA.

Partenariats de travail : des partenaires sur le territoire comme le PNR du Pilat, l'ARDAB (réseau des fermes de démonstration bio), l'ADDEAR 42, la Chambre d'Agriculture de la Loire et Loire Conseil Elevage. Partenariat avec le PEP caprin Rhône Alpes, le Pôle Bio Massif Central et l'ITAB.



Une dynamique de recherche à relancer

Avec l'arrivée d'une directrice d'exploitation à plein temps sur le site de St Genest Malifaux, la mission de recherche et d'expérimentation de l'exploitation agricole retrouve toute sa légitimité et sa valorisation.

Partenariat historique avec le PEP caprin Rhône-Alpes

Avant même la conversion de l'exploitation de St Genest Malifaux à l'Agriculture Biologique, le partenariat entre la ferme du Lycée et le PEP caprin Rhône Alpes existait. Ce lien se trouve renforcé avec la conduite du troupeau caprin en Agriculture Biologique depuis 2013 (expérimentation sur l'alimentation des chevrettes au lait des mères, etc).

Participation à des projets CASDAR

Depuis 2014, implication dans le montage de deux projets CASDAR en partenariat avec l'ITAB et d'autres acteurs de la recherche et du développement.



Une Exploitation durable

Échelle agro-écologique

L'exploitation accueille une grande diversité animale et végétale.

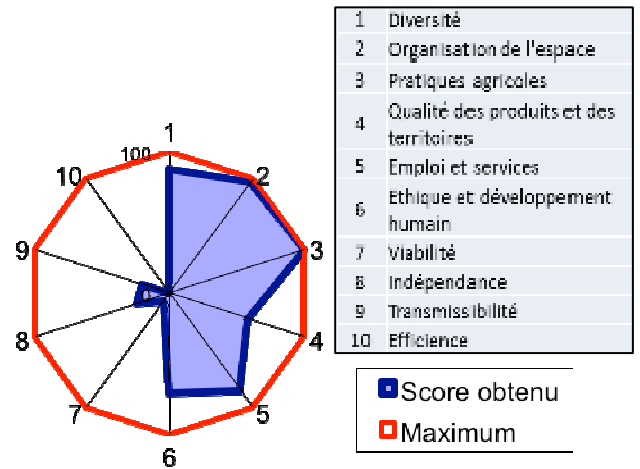
Elle participe à la valorisation et à la conservation du patrimoine génétique régionale, avec son troupeau de vaches allaitantes de race limousine.

L'organisation de l'espace est favorable au maintien de l'équilibre écologique, avec des parcelles de petite taille (<6 ha).

Les cultures et les deux troupeaux sont conduits en AB, peu de traitements vétérinaires sont réalisés sur les animaux. Le chargement est de 1,2UGB/ha.



Points à travailler : Diversité des cultures pérennes.



Réalisation 2014 (chiffres de 2012)

Échelle socio-territoriale

L'exploitation est un support de formation ouvert et accessible au public de l'EPL mais également aux acteurs du territoire, dont les agriculteurs.

Impliquée socialement et bien intégrée dans les différents réseaux (Pôle AB Massif central, CUMA, PNR Pilat, Ardab, Chambre, etc.), l'exploitation possède de nombreux atouts pour supporter des projets de recherche et d'expérimentation. L'exploitation valorise ses produits en circuits courts à hauteur de 25% du CA.

Elle est autonome en fourrages et contribue à l'emploi, avec notamment la création d'un poste de directeur d'exploitation en 2013 et la présence de deux salariés à temps plein.



Points à travailler : gestion des déchets non organiques, autonomie et valorisation des ressources locales.

Échelle économique

L'exploitation obtient des résultats plus faibles au niveau de l'échelle économique. L'autonomie financière et la transmissibilité ne sont pas à prendre en compte au vu du statut particulier des exploitations d'EPL. Les résultats obtenus pour la viabilité économique et l'efficience du processus productif (9%) sont insuffisants. L'exploitation est donc sensible aux aides perçues. Cette situation économique est à pondérer car elle peut s'expliquer par la situation particulière (pas de directeur d'exploitation sur le site) de l'exploitation en 2012. L'arrivée d'une directrice d'exploitation à temps plein depuis 2013 et les choix de conduite du système doivent permettre d'améliorer ces indicateurs



Points à travailler : viabilité économique, taux de spécialisation, efficience du processus productif.



Des objectifs de recherche-expérimentation

Privilégier les projets en lien avec les activités et le projet de l'exploitation.

Mener des actions cohérentes qui puissent profiter au système d'exploitation, aussi bien d'un point de vue technique qu'économique.

Créer du lien avec l'enseignement afin que les apprenants puissent s'impliquer dans les projets et que les résultats puissent servir de supports lors des cours ou des travaux pratiques.



Des atouts pour vos projets de recherche-expérimentation.

N'oublions pas que **la première fonction d'un EPL (Lycée agricole) est : l'enseignement donc la pédagogie, la formation professionnelle et l'accompagnement.** Ainsi ces lieux regroupent des personnes qualifiées et formées dans des domaines divers, et les apprenants de tout niveau permettent de valoriser et vulgariser vos, nos, les recherches.

Ce sont des lieux appropriés pour l'expérimentation et notamment pour sa valorisation et la diffusion des résultats.

L'EPL de Montbrison – Précieux – Saint-Genest-Malifaux dispense de nombreuses formations agricoles et para-agricoles (commerce et agroéquipement) : classe de 3^{ème}, CAP, Bac Pro, Bac Techno, BTS et licence professionnelle.

Les apprenants sont amenés à utiliser l'exploitation dans le cadre de cours, d'activités pratiques ou de sujets plus techniques (Projet de communication, Projet tuteuré, études, enquêtes, MIL...).

N'hésitez pas à les solliciter !

Plus d'info sur les formations sur :

<http://www.legtamontbrison.educagri.fr/>
epl.montbrison@educagri.fr

Diagnostic

Points forts	Points de vigilance
Une exploitation agricole en AB au service de la formation et de l'expérimentation avec un large panel de productions et une dimension économique professionnelle.	Le rythme scolaire n'est pas toujours compatible avec le suivi de vos expérimentations.
Des équipes d'enseignants et de formateurs dans les domaines généraux, techniques et économiques.	Les enseignants sont peu disponibles en dehors de leurs temps de cours. Des chefs de projet ou des tiers-temps peuvent être mobilisés.
La possibilité de réaliser des suivis et des enquêtes dans le cadre des enseignements.	Le personnel est peu mobile.
La possibilité de mettre en place des actions de longue durée.	Penser à nommer des référents et des personnes contacts.
La possibilité de mieux valoriser les expérimentations.	Pas de personnel permanent affecté à l'expérimentation mais possibilité de mobiliser des élèves.



Ce document a été réalisé par Jérémy Vail, appuyé de Céline Cresson, ITAB dans le cadre du projet ValoMieux.

Un projet porté par l'ITAB avec l'appui technique de la DGER-Formabio, le Pôle AB Massif Central, Initiative Bio Bretagne et ABioDoc.

Avec la contribution financière du compte d'affectation spéciale « développement agricole et rural », CASDAR.

