

L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE ET SES EXPLOITATIONS

Partenaire de recherche et développement !

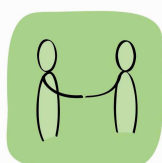


**EPLEFPA
Châteaulin
Morlaix – Kerliver**

Exploitation agricole de Suscinio



Contacts



**Formation
continue**

cfppa.hanvec@educagri.fr

Lycée

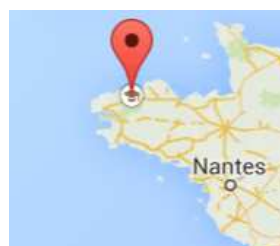
legta.morlaix@educagri.fr

**Exploitation
Agricole**

Philippe MAHE (Directeur)

philippe.mahe@educagri.fr

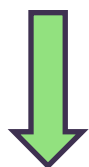
Localisation



Tout près de Morlaix
Suscinio
Rue du Ménez
29600 - MORLAIX

Un EPL réparti sur trois sites

Morlaix lycée et exploitation agricole	Châteaulin lycée	Kerliver Centre de Formation par Apprentissage
18 ha de SAU (dont 7500 m ² de surface couverte)	Atelier horticulture (serre en verre de 1 600 m ²)	atelier maraîchage (mis en place sur 1,3 ha)
Cette exploitation permet d'alimenter en légumes : <ul style="list-style-type: none">- Une coopérative- La restauration collective- Des particuliers (ventes en ligne)- Les cantines de l'EPL	Cet atelier produit et fournit : <ul style="list-style-type: none">- Des plantes à massifs,- Des plants de pépinière,- Des plants maraîchers biologiques,- Des fraises.	Cet atelier permet d'alimenter en légumes : <ul style="list-style-type: none">- Des paniers (AMAP),- Une épicerie locale,- L'EPL (vente en interne + cantine de Châteaulin).



La ferme de Suscinio: un outil pour la recherche



4,6 ETP
18 ha SAU
100% en AB

Maraîchage
Plateforme expérimentale
(La P.A.I.S.)

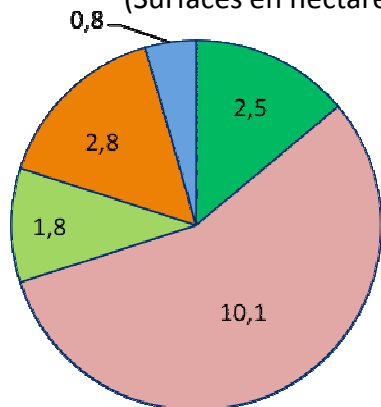
Le projet d'exploitation

- **Stabiliser la ferme**
- **Développer l'exploitation** avec la signature d'un contrat d'autonomie et de progrès (C.A.P) qui prévoit des investissements pour un nouveau bâtiment, du matériel de production, le conditionnement...

Un parcellaire intéressant, groupé et diversifié



Assolement 2014
(Surfaces en hectare)



■ Prairies Permanente ■ Légumes
■ Féverole ■ Céréales
■ Divers



Des moyens utiles à l'expérimentation

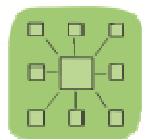


Personnel : La ferme compte, en plus du directeur, 4 salariés pour un équivalent de 4,6 ETP, il y a :

- Un agriculteur (polyculture-élevage) à 50%,
- Un salarié à temps plein en CDI et Deux contrats aidés,
- Deux contrats aidés à 55%

Equipements : La ferme de Morlaix possède en propriété, un véhicule de livraison, 3 tracteurs allant de 45 à 100 CV et du matériel de préparation du sol, de semis, de plantation ou encore de binage. Pour le reste, l'exploitation pratique l'échange de matériel et la mise en commun de certains équipements avec un légumier de Morlaix.

Partenariats de travail : L'EPL a également l'avantage de travailler avec différents réseaux de partenaires et notamment pour les expérimentations en AB avec Initiative Bio Bretagne (IBB) ou le GAB 29.



Une expérience à faire valoir

Projets de R&D : Le projet HORTIBIO est un ensemble d'expérimentations en horticulture biologique, mis en place avec 4 EPLEFPA Bretons en production maraîchère. Ce projet a été conduit par un ingénieur chef de projet régional de 2008 à 2012. Cette action a permis de travailler des criblages variétaux (aubergines, poivron,...), des évaluations sur le terreau sans tourbe, des essais de lutte biologique, etc.

Le Projet KARTA a été mis en place par la région Bretagne pour accompagner les projets éducatifs. Il a permis à l'exploitation de travailler sur différentes expérimentations de Protection Biologique Intégrée (PBI) avec la participation des élèves (plantation de petits fruits rouges en inter-rang, pour favoriser les auxiliaires et les pollinisateurs dans les serres).

La PAIS : Plateforme d'expérimentation d'Initiative Bio Bretagne : La P.A.I.S. est une plate-forme créée en 2000 et dédiée à l'expérimentation dans le domaine des productions végétales biologiques. C'est une structure professionnelle où sont associés les divers opérateurs de l'AB.

Les actions de la P.A.I.S. sont mises en place en fonction des besoins des professionnels bretons et décidées par les financeurs et les professionnels de la plateforme. Elle accueille régulièrement des stagiaires qui participent aux expérimentations (comptages, relevés, analyses, etc.).



Une Exploitation durable

Echelle agro-écologique

L'exploitation étant un système de maraîchage biologique, sa durabilité est pénalisée par l'absence d'élevage. Elle accueille cependant une grande diversité végétale avec de nombreuses variétés de légumes cultivées. De plus, l'organisation de l'espace, avec des parcelles de petites tailles, est favorable au maintien de l'équilibre écologique. Les pratiques agricoles sont bonnes avec notamment l'ensemble de la surface convertie en AB et une irrigation entièrement en localisé.



Points à travailler : cultures pérennes.

Echelle socio-territoriale

Etant une exploitation agricole d'EPL, cette ferme est un support de formation ouvert et accessible au public. De plus, elle accueille de nombreux groupes de professionnels et d'étudiants, avec qui elle peut travailler lors de divers partenariats. Impliquée socialement et bien intégrée dans le milieu associatif (GAB 29, IBB) cette exploitation possède de nombreux atouts pour supporter des projets de recherche et d'expérimentation en AB. L'exploitation pratique également la vente directe et valorise ses produits en circuit court (10% du CA). Enfin, avec la création d'un CDI en 2012, elle contribue à l'emploi. Les résultats obtenus sont à pondérer car l'exploitation est pénalisée par l'absence d'élevage.



Points à travailler : gestion des déchets non organiques, Autonomie et valorisation des ressources locales.

Echelle économique

L'exploitation obtient des résultats corrects au niveau de l'échelle économique. La viabilité économique obtient une note moyenne. La ferme est peu sensible aux aides perçues et, grâce à la vente de ses produits en circuit court, elle sécurise et diversifie ses revenus et obtient ainsi un taux de spécialisation économique assez faible (50% du CA acheté par le plus gros client). Bien que l'efficacité du processus productif soit correcte (19%), elle reste à améliorer. Par ailleurs, les indicateurs, comme l'autonomie financière, la transmissibilité, ne sont pas à prendre en compte au vu du statut particulier des exploitations d'EPL.



Points à travailler : viabilité, efficacité du processus productif.



Des objectifs de recherche-expérimentation

Privilégier les projets en fonction des activités, des objectifs et des projets de l'exploitation.

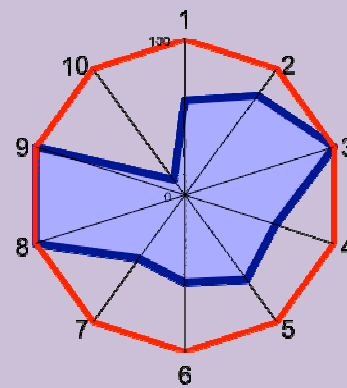
Mener des actions cohérentes qui puissent profiter au système d'exploitation, aussi bien d'un point de vue économique que technique.

Créer du lien avec l'enseignement afin que les élèves puissent s'impliquer dans les projets et que les résultats puissent servir de supports lors des cours ou des travaux pratiques.

Diagnostic IDEA

Le diagnostic de durabilité a été effectué selon la méthode IDEA (indicateurs de durabilité des exploitations agricoles). Cette méthode évalue l'exploitation selon les trois piliers du développement durable, grâce à 10 composantes.

- Agro-écologique (composantes 1, 2, 3)
- Socio-territoriale (composantes 4, 5, 6)
- Economique (composantes 7, 8, 9, 10)



1	Diversité
2	Organisation de l'espace
3	Pratiques agricoles
4	Qualité des produits et des territoires
5	Emploi et services
6	Ethique et développement humain
7	Viabilité
8	Indépendance
9	Transmissibilité
10	Efficacité

■	Score obtenu
■	Maximum

Réalisation 2014 (chiffres de 2012)



Des atouts pour vos projets de recherche-expérimentation

N'oublions pas que **la première fonction d'un EPL est l'enseignement**. Ainsi ces lieux regroupent des personnes qualifiées et formées sur des domaines divers. Et les étudiants permettent de valoriser et vulgariser vos recherches.

Ce sont des lieux appropriés pour l'expérimentation et notamment pour sa valorisation !

L'EPL de Châteaulin – Morlaix – Kerliver dispense de nombreuses formations agricoles et para-agricoles allant de la seconde au baccalauréat, du BTS à la licence professionnelle, mais aussi des formations courtes ou encore des brevets professionnels.

Les élèves de toutes ces classes sont amenés à travailler sur l'exploitation dans le cadre de cours, d'activités pratiques ou de sujets plus techniques (Projet de communication, Projet tuteuré, études, enquêtes, MIL...). N'hésitez pas à les solliciter !

Plus d'info sur les formations sur : <http://www.cmk29.educagri.fr/>

Diagnostic

Points forts	Points de vigilance
Une exploitation agricole en AB au service de la formation et de l'expérimentation avec un large panel de productions et une dimension économique professionnelle.	Le rythme scolaire n'est pas toujours compatible avec le suivi de vos expérimentations.
Des équipes d'enseignants et de formateurs dans les domaines généraux, techniques ou économiques.	Les enseignants sont peu disponibles en dehors de leurs temps de cours. Des chefs de projet ou des tiers-temps peuvent être mobilisés
La possibilité de réaliser des suivis et des enquêtes dans le cadre des enseignements.	Le personnel est peu mobile
La possibilité de mettre en place des actions de longue durée.	Penser à nommer des référents et des personnes contacts.
La possibilité de mieux valoriser les expérimentations	Pas de personnel permanent affecté à l'expérimentation mais possibilité de mobiliser des élèves.

Ce document a été réalisé par Jérémy Vail, appuyé de Céline Cresson, ITAB dans le cadre du projet ValoMieux.

Un projet porté par l'ITAB avec l'appui technique de la DGER-Formabio, le Pôle AB Massif Central, Initiative Bio Bretagne et ABioDoc

Avec la contribution financière du compte d'affectation spéciale « développement agricole et rural »

