

L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE ET SES EXPLOITATIONS

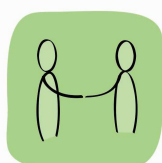
Partenaire de recherche et développement !



EPLEFPA
La Cazotte
SAINT-AFFRIQUE



Contacts



Formation continue

Lycée

Exploitation Agricole

Mathias Becquet (Directeur)
cfppa.st-affrique@educagri.fr

Gérard Parisot (Proviseur)
lpa.st-affrique@educagri.fr

Alain HARDY (Directeur)
alain.hardy@educagri.fr

Localisation



Près de Millau
La Cazotte
Route de Bournac
12400
SAINT-AFFRIQUE

La ferme : un outil mobilisable pour la recherche





3,7 UTH
135 ha SAU
50 ha en AB
Polyculture-élevage
4 ateliers de production

Le projet d'exploitation : Acquisition de 110 ha

- Sécuriser l'autonomie alimentaire de l'exploitation
- Faire plus de cultures de vente
- Réduire les traitements phytosanitaires
- Mettre en œuvre des techniques culturales simplifiées (TCS) sans labour

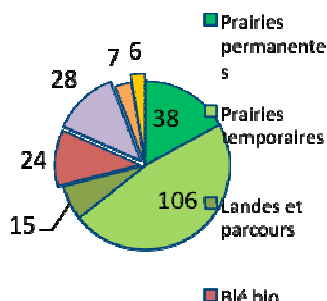
4 ateliers qui peuvent accueillir des expérimentations

OVINS LAIT	OVINS VIANDE 	BOVINS VIANDES 	EQUINS
65 UGB (362 brebis) <i>Lacaune</i> Renouvellement : 28 % Volume Lait Produit : 1368 hL 132 ha SFP Chargement : 1,4 UGB/ha	20 UGB (70 brebis) <i>Lacaune et croisées</i> Renouvellement : 34 % 20,75 ha SFP Chargement : 1 UGB/ha	11,5 UGB (15 genisses/an) <i>Croisées Aubrac-Charolais</i> 21,76 ha SFP Chargement : 0,53 UGB/ha	3 juments de selle et une dizaine de poulains qui pâturent sur les terres de la ferme
Marge brute : 200 €/brebis	Marge brute : 106 €/brebis	Marge brute : 500 €/genisse	

Un parcellaire intéressant et diversifié



Assolement 2016 (224ha)
(Surfaces en hectare)



Type de sol : Très variés selon localisation (zones calcaires, alluvions, coteaux)

SAU totale : 224 ha

Taille moyenne des parcelles : < 8 ha

5 sites de production

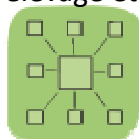


Des moyens utiles à l'expérimentation

Personnel : Il y a sur la ferme, en plus du directeur d'exploitation, 4 salariés polyvalents en CDI (2 responsables culture et 2 responsables troupeau) une salariée en contrat aidé) .

Equipements : L'exploitation possède beaucoup de matériel en propriété mais elle fait aussi appel à la CUMA, pour les chantiers de semis et de traitement des cultures, et à l'entreprise de travaux agricoles (ETA), pour les chantiers de récolte et d'ensilage.

Partenariats de travail : L'EPL a également l'avantage de travailler avec différents réseaux de partenaires et notamment pour les expérimentations en AB avec le pôle AB Massif Central. Il est très engagé auprès du monde associatif agricole, près des organismes de développement, de l'institut de l'élevage et de l'INRA.



Une expérience à faire valoir

Expérimentation sur l'atelier ovin lait

L'exploitation en partenariat avec divers acteurs comme l'INRA, le CNBL (Comité National Brebis Laitière) participe à de multiples recherches sur son troupeau ovin lait. Aujourd'hui elle travaille sur plusieurs projets : Mamovicap (recherche sur l'efficacité des traitements antibiotiques dans le tarissement des brebis), Evalidis – Invivo (essais sur l'effet de complément azoté sur la production laitière) et sur un programme CASDAR AUTELO sur l'autonomie fourragère des troupeaux.

Unité expérimentale en AB

L'exploitation sert également de support à la recherche et au développement de l'AB, pour l'acquisition et la diffusion de références techniques et économiques. Un comité scientifique se réunit annuellement pour fixer les orientations en matière d'expérimentations et décider des modes de diffusion des résultats.

- **Programme MELIBIO :** L'exploitation participe au programme de recherche MELIBIO, piloté par le pôle AB Massif Central. Ce programme vise à valoriser les pratiques culturales et les espèces fourragères pour sécuriser les systèmes d'alimentation des ruminants en AB du Macif Central.
- **Expérimentation sur le foin de Luzerne :** L'objectif de cette action est de tester l'effet de l'utilisation de foin de luzerne sur l'engraissement des génisses en AB.



Une Exploitation durable

Echelle Agro-écologique

L'exploitation accueille une grande diversité animale et végétale. De plus, l'organisation de l'espace, avec des parcelles de petites tailles (< 6 ha), est favorable au maintien de l'équilibre écologique. Les pratiques agricoles sont bonnes avec notamment 85 ha conduits en AB et une volonté de réduction maximale des pesticides sur le reste des surfaces. La valorisation de l'espace est bonne et s'exprime par un chargement de 0,8 UGB/ha.



Points à travailler : diversité des cultures pérennes, traitements vétérinaires, dépendance énergétique.

Echelle Socio-territoriale

Etant une exploitation agricole d'EPL, cette ferme est un support de formation ouvert et accessible au public. Elle accueille de nombreux groupes de professionnels et d'étudiants, avec qui elle peut travailler lors de divers partenariats. Impliquée socialement et bien intégrée dans le milieu associatif (Pôle AB Massif Central, CUMA), cette exploitation possède de nombreux atouts pour supporter des projets de recherche et d'expérimentation. L'exploitation pratique également la vente directe et valorise ses produits en circuit court (15% du CA). De plus, elle est autonome en fourrages et autoproduit une partie de ses semences. Enfin, avec la création récente d'un poste sur l'exploitation, la ferme contribue à l'emploi sur son territoire.



Points à travailler : Valorisation du patrimoine bâti et du paysage

Echelle économique

L'exploitation obtient également de bons résultats au niveau de l'échelle économique. La viabilité de l'exploitation obtient une très bonne note avec un EBE/UTH salarié de 45 058 € (soit 2,75 Smic annuel), et la diversité des activités permet de maintenir un bon taux de spécialisation économique. Bien que l'efficacité du processus productif soit correcte (32%), elle reste à améliorer. Les indicateurs, comme l'autonomie financière, la transmissibilité, ne sont pas à prendre en compte au vu du statut particulier des exploitations d'EPL.



Points à travailler : viabilité, efficacité, taux de spécialisation



Des objectifs de recherche-expérimentation

Bien mener les expérimentations en cours sur les différents ateliers.

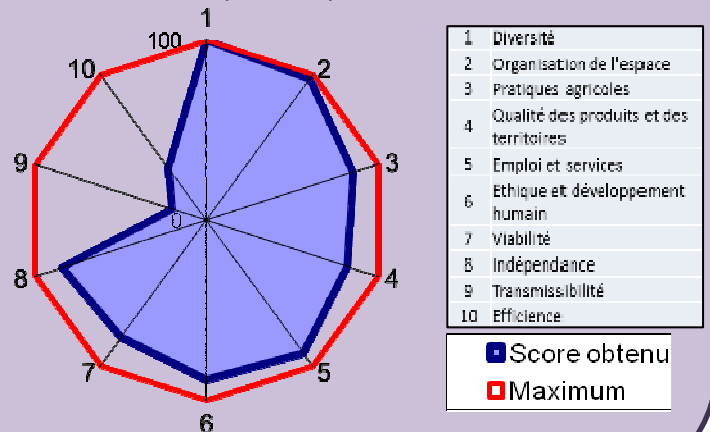
Mener des actions cohérentes qui puissent profiter au système d'exploitation, aussi bien d'un point de vue économique que technique, comme l'aspect sanitaire ou sur la mortalité des agneaux.

Créer du lien avec l'enseignement afin que les élèves puissent s'impliquer dans les projets et que les résultats puissent servir de supports lors des cours ou des travaux pratiques.

Diagnostic IDEA

Le diagnostic de durabilité a été effectué selon la méthode IDEA (indicateurs de durabilité des exploitations agricoles). Cette méthode évalue l'exploitation selon les trois piliers du développement durable, grâce à 10 composantes.

- Agro-écologique (composantes 1, 2, 3)
- Socio-territoriale (composantes 4, 5, 6)
- Economique (composantes 7, 8, 9, 10)



Réalisation 2014 (chiffres de 2012)



Des atouts pour vos projets de recherche-expérimentation

N'oublions pas que **la première fonction d'un EPL est l'enseignement**. Ainsi ces lieux regroupent des personnes qualifiées et formées sur des domaines divers. Et les étudiants permettent de valoriser et vulgariser vos recherches.

Ce sont des lieux appropriés pour l'expérimentation et notamment pour sa valorisation !

L'EPL de Saint-Affrique dispense de nombreuses formations agricoles et para-agricoles allant de la seconde au baccalauréat, du BTS à la licence professionnelle, mais aussi des formations courtes ou encore des brevets professionnels.

Les élèves de toutes ces classes sont amenés à travailler sur l'exploitation dans le cadre de cours, d'activités pratiques ou de sujets plus techniques (Projet de communication, Projet tuteuré, études, enquêtes, MIL...). N'hésitez pas à les solliciter !

Plus d'info sur les formations sur : <http://www.la-cazotte.educagri.fr/>

Diagnostic

Points forts	Points de vigilance
Une exploitation agricole en AB au service de la formation et de l'expérimentation avec un large panel de productions et une dimension économique professionnelle.	Le rythme scolaire n'est pas toujours compatible avec le suivi de vos expérimentations.
Des équipes d'enseignants et de formateurs dans les domaines généraux, techniques ou économiques.	Les enseignants sont peu disponibles en dehors de leurs temps de cours. Des chefs de projet ou des tiers-temps peuvent être mobilisés
La possibilité de réaliser des suivis et des enquêtes dans le cadre des enseignements.	Le personnel est peu mobile, mais l'existence des projets tutorés en licence est un atout
La possibilité de mettre en place des actions de longue durée.	Penser à nommer des référents et des personnes contacts.
La possibilité de mieux valoriser les expérimentations	Pas de personnel permanent affecté à l'expérimentation mais possibilité de mobiliser des élèves et des étudiants.

Ce document a été réalisé par Jérémie Vail, appuyé de Céline Cresson, ITAB dans le cadre du projet ValoMieux.

Un projet porté par l'ITAB avec l'appui technique de la DGER-Formabio, le Pôle AB Massif Central, Initiative Bio Bretagne et ABioDoc

Avec la contribution financière du compte d'affectation spéciale « développement agricole et rural »



Actualisation et mise à jour : Août 2015