

# L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE ET SES EXPLOITATIONS

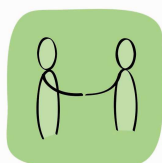
Partenaire de recherche et développement !



**EPLEFPA**  
Edgard Pisani  
**TULLE – NAVES**



## Contacts



**Formation continue**

Fabrice RIOUX  
[Cfppa.tulle-cornil@educagri.fr](mailto:Cfppa.tulle-cornil@educagri.fr)

**Lycée**

Pascal CAVITTE et Chantal GRENIER-GIRE  
[legta.tulle-naves@educagri.fr](mailto:legta.tulle-naves@educagri.fr)

**Exploitation Agricole**

Hervé LONGY (Directeur)  
[herve.longy@educagri.fr](mailto:herve.longy@educagri.fr)

## Localisation



Près de Tulle  
Cézarin  
19 460 - NAVES

## La ferme : un outil mobilisable pour la recherche



4 UTH

220 ha SAU

100% en AB



Polyculture-élevage

3 ateliers de production

### Le projet d'exploitation :

**Production d'animaux finis de qualité et valorisation des atouts du territoire** (Agriculture Biologique, optimisation de la valorisation des ressources herbagères, amélioration de l'autonomie alimentaire, gestion intégrée de la santé du troupeau, ...).

## 3 ateliers qui peuvent accueillir des expérimentations

BOVINS VIANDE 	PORCS 	EQUINS
185 UGB 125 Vaches Allaitantes <i>limousines</i> Renouvellement : environ 20%	56 truies Conduite en bandes sur paille	6 juments de race <i>Brettonne</i> et <i>Percheron</i>
220 ha SFP Chargement : 0,93 UGB / ha SFP	20,96 porcelets sevrés/truie productive en 2014	
Marge brute : 663 € / UGB	IC global = 3,87 Marge brute : 822 € / truie	

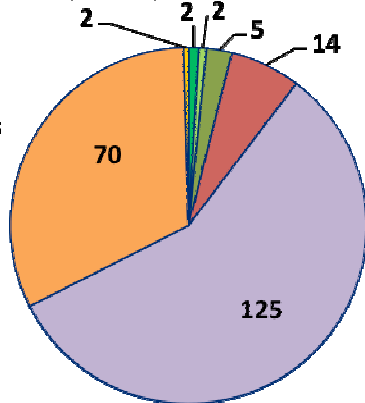
Chiffres 2014



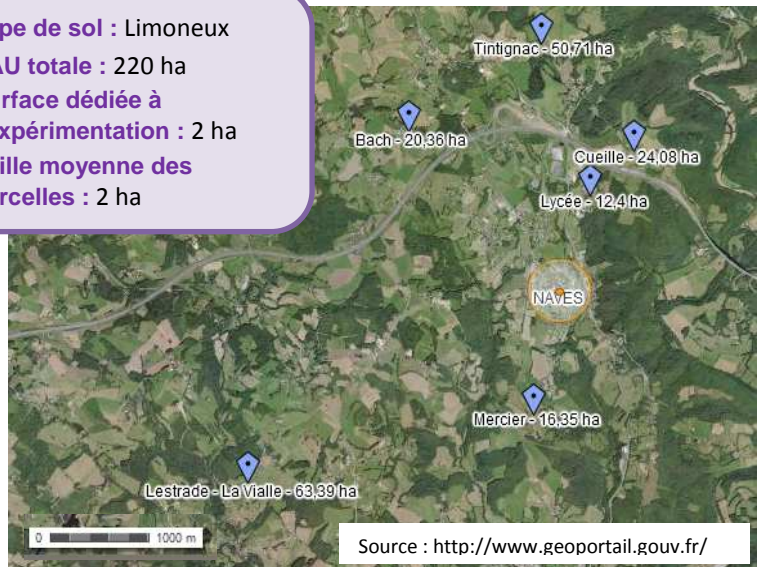
## Un parcellaire morcelé, un assolement diversifié

**Assolement 2014**  
(Surfaces en hectare)

- Chataigniers
- Essais prairies et culture de printemps
- Maïs grain
- Mélange céréaliers
- Prairies permanentes
- Prairies temporaires
- Soja



Type de sol : Limoneux  
 SAU totale : 220 ha  
 Surface dédiée à l'expérimentation : 2 ha  
 Taille moyenne des parcelles : 2 ha

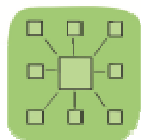


## Des moyens utiles à l'expérimentation

**Personnel :** Il y a sur la ferme, en plus du directeur d'exploitation, 4 salariés à plein temps : un technicien d'élevage pour chacun des ateliers (porcs et bovins) et deux employés polyvalents.

**Equipements :** L'exploitation possède un parc matériel très performant et bien entretenu. Elle est également adhérente à deux CUMA.

**Partenariats de travail :** L'EPL a également l'avantage de travailler avec différents réseaux de partenaires et notamment pour les expérimentations en AB avec le Pôle AB Massif Central.



## Une expérience à faire valoir

### Expérimentation sur l'atelier bovin

De nombreuses expérimentations ont eu lieu depuis la création de la ferme, principalement orientées sur l'atelier bovin allaitant : vêlages d'automne en race limousine, extensification raisonnée, engraissement des bœufs à l'herbe, expérimentation d'un système de tétée libre-service, etc.

### Programme MELIBIO

L'exploitation participe au programme de recherche MELIBIO, piloté par le Pôle AB Massif Central. Ce programme qui vise à valoriser les pratiques culturales et les espèces fourragères pour sécuriser les systèmes d'alimentation des ruminants en AB du Massif Central. Sur ce programme l'exploitation est impliquée dans plusieurs essais comme l'essai racine et l'essai prairie à flore variée pour alimenter l'outil d'aide à la conception de mélange prairiaux « CapFlor », ou encore l'essai criblage de céréales.

### Partenariat d'expérimentation

L'exploitation participe également à d'autres projets de recherche et d'expérimentation comme le projet DEGERAM (Développement de la Génomique pour les Races du Massif Central) en partenariat avec France limousin sélection, le programme « Herbe et Fourrage » avec la chambre d'agriculture ou encore l'expérimentation sur la production de veaux rosés avec différents partenaires (Agence Bio, UNEBIO, SICABA et la SCA Pré Vert).



## Une Exploitation durable

### Echelle agro-écologique

L'exploitation accueille une grande diversité animale et végétale et elle participe à la valorisation et à la conservation du patrimoine génétique régional, avec son troupeau de vaches allaitantes de race limousine. L'organisation de l'espace est favorable au maintien de l'équilibre écologique, avec des parcelles de petites tailles (2 ha de moyenne). Les pratiques agricoles sont bonnes avec notamment une conduite en AB sur l'intégralité de l'exploitation et peu de traitements vétérinaires. Enfin, la valorisation de l'espace est bonne et s'exprime par un chargement de 0,95 UGB/ha.



Points à travailler : fertilisation, dépendance énergétique.

### Echelle socio-territoriale

Etant une exploitation agricole d'EPL, cette ferme est un support de formation ouvert et accessible au public. Elle accueille de nombreux groupes de professionnels et d'étudiants, avec qui elle peut travailler lors de divers partenariats. Impliquée socialement et bien intégrée dans le milieu associatif (Pôle AB Massif Central, CUMA), cette exploitation possède de nombreux atouts pour supporter des projets de recherche et d'expérimentation. L'exploitation pratique également la vente directe et valorise ses produits en circuit court (14% du CA). De plus, elle est autonome en fourrages et valorise les ressources locales, notamment pour l'aliment des porcs. Enfin, avec la création récente d'un poste sur l'exploitation, la ferme contribue à l'emploi sur son territoire.



Points à travailler : gestion des déchets non organiques.

### Echelle économique

L'exploitation obtient également de bons résultats au niveau de l'échelle économique. La viabilité de l'exploitation obtient une bonne note car sa viabilité économique est bonne, avec un EBE/UTH salarié de 35 939 € (soit 2,2 Smic annuel), et la diversité des activités permet de maintenir un taux de spécialisation économique correct. De plus, l'efficacité du processus productif est bonne (52%). Par contre, les indicateurs, comme l'autonomie financière et la transmissibilité, ne sont pas à prendre en compte au vu du statut particulier des exploitations d'EPL.



Points à travailler : taux de spécialisation économique.



## Des objectifs de recherche - expérimentation

**Bien mener les expérimentations et les projets en cours.**

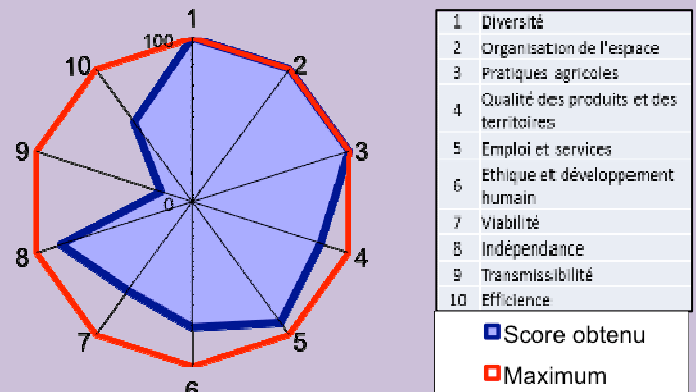
**Mener des actions cohérentes** qui puissent profiter au système d'exploitation, aussi bien d'un point de vue économique que technique.

**Créer du lien avec l'enseignement** afin que les élèves puissent s'impliquer dans les projets et que les résultats puissent servir de supports lors des cours ou des travaux pratiques.

### Diagnostic IDEA

Le diagnostic de durabilité a été effectué selon la méthode IDEA (indicateurs de durabilité des exploitations agricoles). Cette méthode évalue l'exploitation selon les trois piliers du développement durable, grâce à 10 composantes.

- Agro-écologique (composantes 1, 2, 3)
- Socio-territoriale (composantes 4, 5, 6)
- Economique (composantes 7, 8, 9, 10)



Réalisation 2014 (chiffres de 2012)



## Des atouts pour vos projets de recherche - expérimentation

N'oublions pas que **la première fonction d'un EPL est l'enseignement**. Ainsi ces lieux regroupent des personnes qualifiées et formées sur des domaines divers. Et les étudiants permettent de valoriser et vulgariser vos recherches.

**Ce sont des lieux appropriés pour l'expérimentation et notamment pour sa valorisation !**

L'EPL de Tulle-Naves dispense de nombreuses formations agricoles et para-agricoles allant de la seconde au baccalauréat, du BTS à la licence professionnelle, mais aussi des formations courtes ou encore des brevets professionnels.

**Les élèves de toutes ces classes sont amenés à travailler sur l'exploitation dans le cadre de cours, d'activités pratiques ou de sujets plus techniques (Projet de communication, Projet tuteuré, études, enquêtes, MIL...).** N'hésitez pas à les solliciter !

Plus d'info sur les formations sur : <http://www.lycee-agricole-tulle.educagri.fr/>

## Diagnostic

Points forts	Points de vigilance
Une exploitation agricole en AB au service de la formation et de l'expérimentation avec un large panel de productions et une dimension économique professionnelle.	Le rythme scolaire n'est pas toujours compatible avec le suivi de vos expérimentations.
Des équipes d'enseignants et de formateurs dans les domaines généraux, techniques ou économiques.	Les enseignants sont peu disponibles en dehors de leurs temps de cours. Des chefs de projet ou des tiers-temps peuvent être mobilisés.
La possibilité de réaliser des suivis et des enquêtes dans le cadre des enseignements.	Le personnel est peu mobile.
La possibilité de mettre en place des actions de longue durée.	Pas de personnel permanent affecté à l'expérimentation mais possibilité de mobiliser des élèves.
La possibilité de mieux valoriser les expérimentations.	

Ce document a été réalisé par *Jérémy Vail*, appuyé de *Céline Cresson*, ITAB dans le cadre du projet ValoMieux.

Un projet porté par l'ITAB avec l'appui technique de la DGER-Formabio, le Pôle AB Massif Central, Initiative Bio Bretagne et ABioDoc

Avec la contribution financière du compte d'affectation spéciale « développement agricole et rural »

