

L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE ET SES EXPLOITATIONS

Partenaire de recherche et développement !



EPLEFFPA

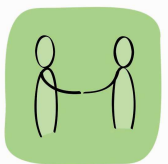
Brioude - Bonnefont



Contacts

Lycée

legta.bonnefont@educagri.fr



Exploitation Agricole

Adrien RABALLAND (Directeur)
adrien.raballand@educagri.fr

Localisation



Tout près de Brioude
Route de Bonnefont
43100 Fontannes

La ferme : un outil mobilisable pour la recherche



3 UTH

124 ha SAU

55 ha en AB



Polyculture-élevage

3 ateliers de production

Le projet d'exploitation

- Améliorer l'autonomie alimentaire
- Travailler sur la durabilité du système
- Maintenir l'Agriculture Biologique
- Création de pôles pédagogiques sur les 2 sites de l'exploitation
- Créer une unité de méthanisation (35 KW)

3 ateliers qui peuvent accueillir des expérimentations

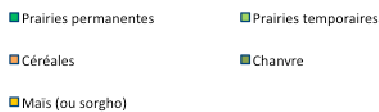
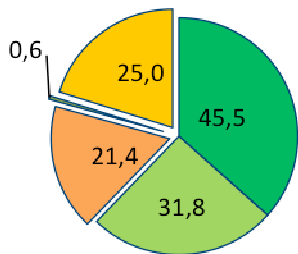
BOVINS LAIT	OVINS VIANDE 	VOLAILLES 
84 UGB (65 VL) <i>Prim'Holstein</i>	48,84 UGB (380 brebis) <i>Bizet et croisées</i>	poulets de chair <i>souche 657(COOPERL)</i>
Quota : 560 000 litres 9 000 litres / an / VL	48 ha SFP Chargement : 1 UGB/ha	en intégration avec la coopérative « poulailler de l'Ardèche » 3 bandes de 9600 poulets/an Ils partent à 85-90jours, à 2,160kg IC = 2,8
57 ha SFP 1,5 UGB / ha		
Marge brute : 202 € / 1000l	Marge brute : 51 € / brebis	Marge brute : 40 € / m ²

Chiffres issus de: ALEXIA 2014



Un parcellaire intéressant

Assolement 2014
(Surfaces en hectare)



Type de sol : Limono- sableux à sablo-limoneux

SAU totale : 124,3 ha

Surface dédiée à l'expérimentation : 2 ha

Taille moyenne des parcelles : < 8 ha

Contexte pédoclimatique séchant, faible pluviométrie annuelle (environ 500 mm).

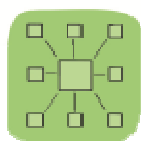


Des moyens utiles à l'expérimentation

Personnel : Il y a sur l'ensemble de l'exploitation, en plus du directeur d'exploitation, 3 salariés, soit 3 ETP, qui se répartissent les tâches : un vacher, qui a en charge l'atelier vaches laitières (sur le site du lycée), une bergère, qui s'occupe des brebis et des volailles (sur le site du Chariol) et un salarié polyvalent qui gère la culture et le matériel.

Equipements : La ferme de l'EPL étant le site principal de la CUMA, elle possède un parc matériel riche et diversifié.

Partenariats de travail : L'EPL a également l'avantage de travailler avec différents réseaux de partenaires et notamment pour les expérimentations en AB avec le pôle AB Massif Central.



Une expérience à faire valoir

Projets de R&D longue durée

Un projet d'expérimentation en agroforesterie a été mis en place avec l'INRA et l'IRSTEA, depuis le printemps 1990, sur une prairie permanente de 2 ha. Des feuillus (noyer noir) ont donc été plantés, à différentes densités : 50, 100 et 200 arbres/ha.

Partenariat d'expérimentation

L'atelier lait, créé en 1952, a été le support de multiples projets et expérimentations comme : un essai sur la réduction des produits phytosanitaires et le désherbage mécanique (PhytAuvergne), une étude sur l'efficacité de la ration (Nutrilac), un essai variétale avec Limagrain, etc.

Programme MELIBIO

L'exploitation participe au programme de recherche MELIBIO, piloté par le pôle AB Massif Central. Ce programme qui vise à valoriser les pratiques culturales et les espèces fourragères pour sécuriser les systèmes d'alimentation des ruminants en AB du Massif Central. Sur ce programme l'exploitation est impliquée dans un essai qui vise à concevoir un outil d'aide à la composition de mélanges prairiaux (CapFlor).



Une Exploitation durable

Echelle agro-écologique

L'exploitation accueille une grande diversité animale et végétale. De plus, elle participe à la valorisation et à la conservation du patrimoine génétique local avec la brebis *Bizet*. L'organisation de l'espace est favorable au maintien de l'équilibre écologique, avec des parcelles de petites tailles (2,5 ha de moyenne). Les pratiques agricoles vont vers la réduction des intrants. Enfin, la valorisation de l'espace s'exprime par un chargement de 1,7 UGB/ha.



Points à travailler : effluents organiques liquides, dépendance énergétique

Echelle socio-territoriale

Etant une exploitation agricole d'EPL, cette ferme est un support de formation ouvert et accessible au public. De plus, elle accueille de nombreux groupes de professionnels et d'étudiants, avec qui elle peut travailler lors de divers partenariats. Impliquée socialement et bien intégrée dans le milieu associatif (Pôle AB Massif central, CUMA, etc.), cette exploitation possède de nombreux atouts pour supporter des projets de recherche et d'expérimentation. L'exploitation pratique également la vente directe, mais cette valorisation représente moins de 5% du CA. La ferme est quasi autonome en fourrages et elle autoproduit une partie de ses semences (céréale bio et conventionnelle).



Points à travailler : valorisation du patrimoine bâti, valorisation par filières courtes, contribution à l'emploi

Echelle économique

L'exploitation obtient des résultats plus faibles au niveau de l'échelle économique. La viabilité économique n'est pas suffisante mais l'exercice 2012 n'est pas représentatif de la situation actuelle de l'exploitation. Celle-ci était dans une phase de transition et la situation économique de l'exploitation c'est amélioré depuis. Par ailleurs certains de ces indicateurs, comme l'autonomie financière (indépendance) et la transmissibilité, ne sont pas à prendre en compte au vu du statut particulier des exploitations d'EPL.



Points à travailler : viabilité économique, taux de spécialisation, efficacité du processus productif



Des objectifs de recherche-expérimentation

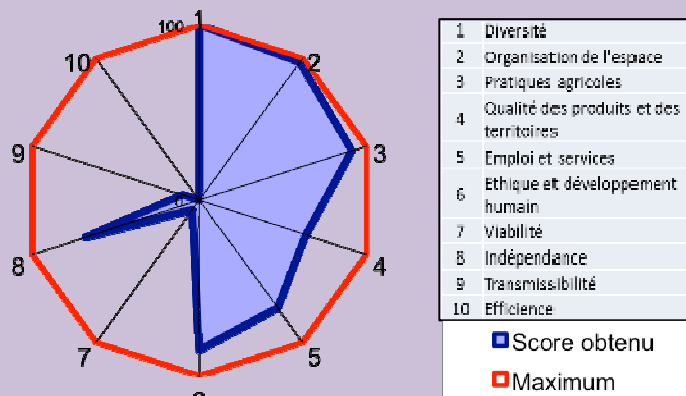
Se concentrer sur les projets en cours afin de bien mener les expérimentations et ne pas être débordé.

Créer du lien avec l'enseignement afin que les élèves puissent s'impliquer dans les projets et que les résultats puissent servir de supports lors des cours ou des travaux pratiques.

Diagnostic IDEA

Le diagnostic de durabilité a été effectué selon la méthode IDEA (indicateurs de durabilité des exploitations agricoles). Cette méthode évalue l'exploitation selon les trois piliers du développement durable, grâce à 10 composantes.

- Agro-écologique (composantes 1, 2, 3)
- Socio-territoriale (composantes 4, 5, 6)
- Economique (composantes 7, 8, 9, 10)



Réalisation 2014 (chiffres de 2012)



Des atouts pour vos projets de recherche-expérimentation

N'oublions pas que **la première fonction d'un EPL est l'enseignement**. Ainsi ces lieux regroupent des personnes qualifiées et formées sur des domaines divers. Et les étudiants permettent de valoriser et vulgariser vos recherches.

Ce sont des lieux appropriés pour l'expérimentation et notamment pour sa valorisation !

L'EPL Brioude-Bonnefont dispense de nombreuses formations agricoles et para-agricoles allant de la seconde au baccalauréat, du BTS à la licence professionnelle, mais aussi des formations courtes ou encore des brevets professionnels.

Les élèves de toutes ces classes sont amenés à travailler sur l'exploitation dans le cadre de cours, d'activités pratiques ou de sujets plus techniques (Projet de communication, Projet tuteuré, études, enquêtes, MIL...). N'hésitez pas à les solliciter !

Plus d'info sur les formations sur : <http://www.bonnefont-educagri.fr/>

Diagnostic

Points forts	Points de vigilance
Une exploitation agricole en AB au service de la formation et de l'expérimentation avec un large panel de productions et une dimension économique professionnelle.	Le rythme scolaire n'est pas toujours compatible avec le suivi de vos expérimentations.
Des équipes d'enseignants et de formateurs dans les domaines généraux, techniques ou économiques.	Les enseignants sont peu disponibles en dehors de leurs temps de cours. Des chefs de projet ou des tiers-temps peuvent être mobilisés
La possibilité de réaliser des suivis et des enquêtes dans le cadre des enseignements.	Le personnel est peu mobile
La possibilité de mettre en place des actions de longue durée.	Penser à nommer des référents et des personnes contacts.
La possibilité de mieux valoriser les expérimentations	Pas de personnel permanent affecté à l'expérimentation mais possibilité de mobiliser des élèves.

Ce document a été réalisé par *Jérémy Vail*, appuyé de *Céline Cresson*, ITAB dans le cadre du projet ValoMieux.

Un projet porté par l'ITAB avec l'appui technique de la DGER-Formabio, le Pôle AB Massif Central, Initiative Bio Bretagne et ABioDoc

Avec la contribution financière du compte d'affectation spéciale « développement agricole et rural »

